



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Filosofía

Unidad N°: 2

Grado: Décimo

Profesor: Alexander Zuluaga – Diana Tinjacá

Fecha: Abril 15 de 2024

EL EXISTENCIALISMO ES UN HUMANISMO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué la crisis de la existencia devela la importancia de la esencia humana?
2. ¿Por qué el ser humano es subjetividad? ¿Cuál es su relación con el ser?
3. ¿Qué significa la angustia dentro del sentir humano del siglo XX?

TÓPICO GENERATIVO:

MISIÓN ESPACIAL SHS

METAS DE COMPRENSIÓN:

Analizará los problemas de la existencia humanada en marco de la filosofía existencial del siglo XX relacionándolos con los postulados por Kierkegaard, Heidegger, Sartre, Marcel, a través de estructuras mentales como: mapas conceptuales, cuadros comparativos, entre otros.

Identificará las ideas centrales de la corriente existencialista asociadas al materialismo, muerte, egoísmo, libertad, angustia y destino en el ser humano, por medio de escritos argumentativos o exposiciones orales.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Observando e infiriendo el video titulado Mentira la verdad – La muerte (https://www.youtube.com/watch?v=x-6i0-xd00). • Observando e infiriendo el video titulado Mentira la verdad – La angustia (https://www.youtube.com/watch?v=0ArdG6StfQ). 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Especulando por medio de un recurso audiovisual, donde responda a la pregunta: ¿Cuál es el sentido de la vida humana, si no existe nada después de la muerte? • Estructurando por medio de un mapa mental, establezca ¿Cómo la crisis existencial del siglo XX aporta a la construcción de una corriente filosófica? • Diseñando y construyendo un prototipo de carro exploratorio en el cual se potenciará el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo. Esta experiencia les permitirá a los estudiantes aplicar conceptos teóricos en un entorno práctico; en el cual estarán involucradas todas las áreas del conocimiento en este grado. • Avance I de proyecto: Socializando los contextos generales y específicos de la misión explotaría en busca de vida extraterrestre a partir de la conformación de equipos de trabajo de 5 integrantes, donde se asignan roles de: líder de misión, comunicaciones, recopilación de datos, diseño y de soporte técnico. 	ANTROPOLÓGICO

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y leyendo el documento PDF titulado: “Las tres edades del existencialismo” del autor Pietro Prini (https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/14841/1/01%20vol19%20Las%20tres%20edades%20del%20existencialismo.pdf). Analizar y leyendo el artículo de periódico titulado: “Emil Cioran: la miseria del nihilismo” del autor Rafael Narbona (https://elcultural.com/emil-cioran-la-miseria-del-nihilismo). Realizar lectura y análisis del manifiesto nihilista 	<p>3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esquemmatizando por medio de un diagrama los tres tipos de existencialismo que presenta en autor en el documento PDF. Respondiendo por medio de un escrito argumentativo la pregunta: ¿Cuál es la miseria del nihilismo? Avance II de proyecto: estableciendo diferentes herramientas por área, se determinará la definición, planteamiento, análisis, indagación y plan de trabajo, a través del diario de campo y el prototipo exploratorio con la finalidad de direccionar las acciones y tareas a desarrollar por parte de los estudiantes. 	<p>GNOSEOLÓGICO</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseñando y construyendo un prototipo de carro exploratorio en el cual se potenciará el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo. Esta experiencia les permitirá a los estudiantes aplicar conceptos teóricos en un entorno práctico; en el cual estarán involucradas todas las áreas del conocimiento en este grado. 	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentando y sustentando el producto por medio de un diario de campo y el carro exploratorio para fortalecer las habilidades propias del siglo XXI 	<p>EPISTEMOLÓGICO</p>