



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA.

**Asignatura:**

**Emprendimiento**

**Unidad N°: 4**

**Grado: 10°**

**Fecha:** 12/ 09/ 2022

**Profesor:** Fredy Rodríguez

### LA CONTABILIDAD,

1. ¿Qué sabes del término Contabilidad?
2. ¿Para usted cuál sería la importancia de la contabilidad para una persona Natural y Jurídica?
3. ¿Qué definición le podría dar al Activo, Pasivo y Patrimonio?

**TÓPICO GENERATIVO:**

**ACTIVO, PASIVO Y PATRIMONIO**  
**¡TE SUENA SEÑOR**  
**EMPRENDEDOR!**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Identificará la importancia de la Contabilidad en el entorno Comercial y Financiero, a través del desarrollo y construcción de los asientos contables por medio de las Cuentas T y Balance general, generando casos de la vida cotidiana que se presentan en las empresas.

Reconocerá las cuentas de Plan Único de Cuentas PUC para comerciantes, por medio del desarrollo de ejercicios de la vida cotidiana en las que intervendrá la estructura general de las mismas.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TI EM PO	VALORACIÓN CONTINUA	
	<b>ACCIONES REFLEXIONADAS</b>		<b>FORMAS</b>	<b>CRITERIOS DEL ÁREA</b>
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la Contabilidad con base a las cuentas reales o de balance, Nominales o de Resultado y De orden. Compartiendo un video de la página web: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TQrdogrPmwE">https://www.youtube.com/watch?v=TQrdogrPmwE</a></li> <li>• Analizar los componentes y fundamentos de la Contabilidad en el Plan Único de Cuentas (PUC). Realizar la lectura del artículo guía de la Contabilidad. Pág web: <a href="http://www.webscolar.com/guia-de-contabilidad">http://www.webscolar.com/guia-de-contabilidad</a>. Con base a identificar los componentes de la Contabilidad.</li> </ul>	<b>SEMANAS 1, 2, 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizando una lectura de los diferentes tipos de cuentas de la Contabilidad a través de un de la realización de una infografía , para organizar la información en mapa de araña. <a href="http://www.economia.ws/lista-cuentas-contables.php">http://www.economia.ws/lista-cuentas-contables.php</a></li> <li>• Participando en una lluvia de ideas sobre las cuentas T, y su estructura y elementos que la componen.</li> <li>• <b>Proyecto de Síntesis:</b> <b>Semana 1</b> Realizando un taller 1, que se encontrará en el siguiente link: <a href="https://es.liveworksheets.com/rb342524jv">https://es.liveworksheets.com/rb342524jv</a> en el que trabajará estructura de las Cuentas T, clasificación de las cuentas, y principios de la contabilidad. <b>Semana 2</b> Realizando un taller 1, en el que se ejecutará la teoría en cuanto a estructura y elementos de las Cuentas T, caso práctico.</li> </ul>	Histórico culturales

<p><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar la Contabilidad en el Plan único de Cuentas (PUC), para comerciantes, en el catálogo de cuentas con relación ordenada de las clases, los grupos, las cuentas y las subcuentas.</li> <li>• Reconocer las NIIF como herramienta internacional contable en el mundo financiero.</li> </ul>	<p>SEMANAS 4, 5, 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizando un cuadro comparativo de las diferentes cuentas de la Contabilidad y las que unifico en la NIIF (Evaluación mediante las actividades y ejercicios estudios de caso propuestos en clase).</li> <li>• Aplicando una actividad interactiva sobre la clasificación de las cuentas que pertenecen a la construcción de un balance general, link: <a href="https://es.liveworksheets.com/vi893620oc">https://es.liveworksheets.com/vi893620oc</a></li> <li>• (P.S.) Desarrollando ejercicios en clase -en el cuaderno- sobre las operaciones de cuentas T, estos se deberán realizar en un libro de Excel.</li> </ul>	<p>Espacio-ambientales</p>
<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¡Qué tan buen contador resultaste!!</b> Asociar cuentas de la Contabilidad en las empresas para presentar ejercicios en clase.</li> <li>• Presentar un taller donde se elabore ejercicios didácticos de Contabilidad.</li> </ul>	<p>SEMANAS 7, 8, 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proyecto de síntesis (¡Qué tan buen contador resultaste!!:</b> Realizar la solución de un estudio de caso en el que se coloca un ejercicio de una empresa en el que deberá analizar que cuentas pertenecen a los activos pasivos y patrimonios se realizara.</li> <li>• <b>Socialización:</b> En grupos de trabajo realizar el balance general de su empresa y exponer en clase sus resultados.</li> </ul>	<p>Ético-políticos</p>