



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas.  
Fecha: 12 de septiembre 2021

Unidad Nº: 4  
Profesor: Frank Riaño

Grado: Décimo

TÍTULO

**ACUERDO DE PAZ: ESTADO COLOMBIANO Y FARC-EP**

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿En qué consisten los cinco puntos acordados entre el Estado Colombiano y las FARC-EP?
2. ¿Cómo va el cumplimiento de los acuerdos de paz y cuál ha sido su impacto en la sociedad colombiana?
3. ¿Cuál es el impacto que ha tenido en el acuerdo de paz la elección del presidente de un partido opositor al acuerdo?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará cuales son los cinco puntos negociados en el acuerdo de paz entre el estado colombiano y las FARC-EP haciendo una revisión sobre el cumplimiento de cada uno de los puntos acordados con la ayuda de informes de ONG y documentos oficiales, buscando establecer un acercamiento al fenómeno del post conflicto.	Analizará cual es el impacto del acuerdo de paz en la sociedad colombiana por medio de análisis del discurso de personajes claves que repercutieron en el escenario de los acuerdos de paz ( Jaime Garzón , Juan Manuel Santos, Francisco de Roux y líderes sociales) generando una matriz conceptual de aportes.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y discusión de la siguiente lectura: <a href="https://www.cidob.org/es/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/el_proceso_de_paz_con_las_farc_ep">https://www.cidob.org/es/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/el_proceso_de_paz_con_las_farc_ep</a>. Con el fin de identificar y dar respuesta a algunos mitos que surgieron luego del acuerdo de paz, para ir discutiendo y analizando durante las clases.</li> </ul>	<b>3 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborando un cuadro comparativo sobre los pros y contras que tiene el acuerdo de paz según la lectura.</li> <li>• <b>Avance de proyecto:</b> Creando y construyendo una revista digital, donde se presenten artículos sobre los diferentes espacios de aprendizaje del área de ciencias sociales, bajo un perspectiva crítica y académica. (proyecto transversal con los espacios de aprendizaje de ciencias sociales, ciencias políticas y económicas, emprendimiento, competencias ciudadanas y filosofía). coordinación, organización, delegación de funciones de grupos de trabajo y temas que se van a trabajar (se trabajará una revista por curso).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico</li> <li>• Culturales</li> <li>• Ético</li> <li>• Políticos</li> </ul>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y discusión sobre los seis puntos acordados en la Habana con las FARC-EP y el Estado Colombiano.</li> <li>• Identificar cual es el impacto en la sociedad colombiana luego de la firma del acuerdo de paz en Colombia.</li> <li>• Establecer a través del siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FNGFbFAowOQ">https://www.youtube.com/watch?v=FNGFbFAowOQ</a> cual han sido las fallas en la implementación del proceso de paz.</li> </ul>	<b>3 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborando un mapa conceptual sobre los puntos negociados en la habana</li> <li>• Organizando un debate sobre los pros y contras del acuerdo de paz y su impacto en la sociedad colombiana.</li> <li>• Construyendo ficha RAE sobre lo que ha sido las fallas en la implementación del proceso de paz con las FARC -EP.</li> <li>• <b>Avance de proyecto:</b> presentar a modo de guion o borrador el tema que se va a desarrollar en el artículo, con los referentes bibliográficos investigados y consultados, para la construcción de este ejercicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ético</li> <li>• políticas</li> </ul>

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p><b>Spectrum Summerhill:</b> Presentar y socializar ante el aula, la revista digital, narrando por los diferentes grupos de redacción, su temática desde el espacio de aprendizaje del área de ciencias sociales que abordó.</p>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<p><b>Proyecto de Síntesis</b> Socializando, exponiendo y argumentando su artículo presentado en la revista digital, desde los distintos espacios de conocimientos por el proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico culturales</li> <li>• Ético políticas</li> </ul>
------------------------------------	--	-------------------------	---	---