



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Ciencias Económicas y Políticas
Fecha: 12 de septiembre 2022

Unidad N°: 04
Grado: Décimo
Profesor: Andrés Vanegas – Rubén Salazar.

TÍTULO

EL DINERO Y EL SISTEMA FINANCIERO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es el Sistema Financiero?
2. ¿Cómo funciona el mercado de divisas en la actualidad?
3. ¿Cuáles son las funciones del dinero en la sociedad contemporánea?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Clasificará los elementos económicos que hacen parte del sistema financiero actual, así como su funcionamiento, para explicar de qué manera inciden estos en la elaboración de políticas públicas mediante el estudio de casos.	Establecerá, a partir de ejemplos de la cotidianidad; el uso del dinero y como este actúa en los fenómenos económicos derivados del mismo tratando de asociarlos a la microeconomía dentro del sistema financiero colombiano.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T I E M P O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Abordar las nociones de dinero mercancía, dinero papel y dinero fiduciario, a través del manejo de cuadros comparativos. Observar el video ‘¿Cómo está conformado el sistema financiero colombiano?’ en https://www.youtube.com/watch?v=LnjeHHhBIR8, para resumir los conceptos relacionados a la temática en un esquema de mapa mental. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Observando el video propuesto y analizando su información a través de bitácora de videos. Elaborando mapas mentales sobre el sistema financiero colombiano. Comparando las diferencias y semejanzas entre los tipos de dinero a través de la historia mediante cuadros comparativos; incluye líneas de tiempo sobre la evolución del dinero. Avance de proyecto: Crear y construir una revista digital, donde se presenten artículos sobre los diferentes espacios de aprendizaje del área de ciencias sociales, bajo un perspectiva crítica y académica abordando el concepto del dinero y sus usos en la cotidianidad. 	Histórico – culturales. Ético – políticas.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Comparar las tesis mercantilistas, fisiócratas y keynesianistas mediante la lectura de textos especializados y la elaboración de resúmenes analíticos de estudio (Documento base: http://www.institutomerani.edu.co/publicaciones/tesis/2015/competencias_financieras_tesis_2015.pdf.) Comprender los procesos inflacionarios en la economía a partir de juegos de roles con base en el manejo del dinero. Redactar un ensayo económico, tomando como ejemplo el artículo ‘La crisis financiera actual; un problema para la humanidad’ de Julio Cesar Valdés, en: https://www.gestiopolis.com/la-crisis-financiera-actual-problema-la-humanidad/, intentando proponer soluciones a un problema social actual en Colombia. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Redactando resúmenes analíticos de estudio. Participando en juegos de roles sobre inflación: Subasta virtual. Escribiendo ensayos y exponiendo sus argumentos a los pares académicos. Avance de proyecto: presentar a modo de guion o borrador el tema que se va a desarrollar en el artículo, con los referentes bibliográficos investigados y consultados, para la construcción de este ejercicio. 	Histórico – culturales. Espacio-ambientale s. Ético – políticas.

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spectrum Summerhill: Presentar y socializar ante el aula, la revista digital, narrando por los diferentes grupos de redacción, su temática desde el espacio de aprendizaje del área de ciencias sociales que abordó. 	<p>3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Síntesis Socializando, exponiendo y argumentando su artículo presentado en la revista digital, desde los distintos espacios de conocimientos por el proyecto. 	<p>Histórico – culturales. Ético – políticas. Espacio-ambientales.</p>
------------------------------------	---	-------------------------	--	--