



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS
FECHA: 15 DE ABRIL 2024

UNIDAD Nº: 02
GRADO: DÉCIMO
PROFESOR(ES): ANDRÉS VANEGAS - RUBÉN SALAZAR.

LA DINÁMICA DE LA ECONOMÍA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuál es el objeto de estudio de la economía?
2. ¿Cómo interactúan los agentes económicos dentro del mercado?
3. ¿Cuáles son las diferencias entre los sistemas económicos capitalista, socialista y mixto?

TÓPICO GENERATIVO:

MISIÓN ESPACIAL SHS

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá las relaciones microeconómicas que se dan entre los individuos y los diferentes agentes económicos dentro del mercado de libre competencia, asociándolos al desarrollo de la vida cotidiana mediante el análisis de casos que expondrán los estudiantes.

Analizará, las diversas teorías, componentes y características de los diferentes sistemas económicos y como estos se relacionan con la división técnica del trabajo con base en la producción de juegos de mesa y bitácoras.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Observar videos ilustrativos sobre microeconomía para contextualización de los conceptos. <u>En: https://www.youtube.com/watch?v=qbaHTK-p4ec&list=PLZ6Tij4tHElvpcfjiiKLrE27BvXXijziZO</u> sobre dinero, bancos, salario, mercado y medios de producción. Comprender qué es la economía, cuáles son sus características y sus necesidades en el marco de la cotidianidad. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Visualizando los videos de la serie <i>'Economía desde cero'</i>, del Canal Encuentro, y realizando síntesis de su información en bitácoras (una por sesión). Solucionando problemáticas asumiendo el rol de consumidor y el rol de empresario teniendo en cuenta los agentes que interfieren en la economía. AVANCE DE PROYECTO: Socializando los contextos generales y específicos de la misión explotaría en busca de vida extraterrestre a partir de la conformación de equipos de trabajo de 5 integrantes, donde se asignarán roles de: líder de misión, comunicaciones, recopilación de datos, diseño y de soporte técnico. 	Espacio-ambientales. Ético – políticas.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y sintetizar teóricamente sobre los conceptos fundamentales de la microeconomía a partir de análisis de prensa (<i>La República, Portafolio, Revista Dinero</i>), texto guía y aportes magistrales del docente. Se tendrán en cuenta los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=HZGKML8njrU&ab_channel=andreariza, https://www.youtube.com/watch?v=0Arz33KppKk&ab_channel=LacunadeHalicarnaso Comparar las tesis liberales y marxistas en torno a la división del trabajo y el proceso productivo. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Consultando periódicamente la prensa sugerida, realizando esquemas de análisis causa-efecto. Leyendo de manera comprensiva resúmenes analíticos de las obras <i>'La riqueza de las naciones'</i> (Smith) y <i>'El Capital'</i> (Marx), para confrontar sus argumentos en esquemas comparativos de flechas (cuadros sinópticos). Caracterizando por medio de mapas conceptuales los sistemas económicos capitalista, socialista y mixto. Avance de proyecto: estableciendo diferentes herramientas por área, se determinará la definición, planteamiento, análisis, indagación y plan de trabajo, a través del diario de campo y el prototipo exploratorio con la finalidad de direccionar las acciones y tareas a desarrollar por parte de los estudiantes. 	Espacio-ambientales. Histórico-cultural.

<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>PROYECTO DE SINTESIS: Fomentar y desarrollar en los estudiantes habilidades del siglo XXI) pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración) a través del enfoque STEM, dónde los estudiantes diseñarán y construirán un prototipo exploratorio en un contexto practico y relevante. Esta experiencia les permite aplicar conceptos teóricos en un entorno práctico, fomentando su creatividad, innovación y comprensión de la ciencia y la tecnología en el mundo real.</p>	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p>Proyecto de Síntesis: Sustentando por grupos cada uno de los diarios de campo frente a sus compañeros dando posibles soluciones a la pregunta problema a partir del prototipo final exploratorio y diario de campo.</p>	<p>Espacio-ambientales. Ético – políticas. Histórico-culturalales.</p>
--	---	---	---	--