

#### ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH Unidad No. 3 Grado: 9°

**Profesor**: Claudia Fuentes Martínez **Fecha**: 07-07-2025

### TITLE:

## RECONOZO MI EMOCIÓN, PLANTEO LA SOLUCIÓN

#### **HILOS CONDUCTORES:**

- ¿Qué pasa en tu cerebro cuando experimentas ciertas emociones?
- ¿Qué son las emociones?
- ¿Qué es la regulación emocional?
- ➢ ¿Por qué es importante conocer y gestionar mis emociones, a través del funcionamiento del cerebro?



# METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará conceptos relacionados con el cerebro, sus funciones y el mecanismo de acción del mismo, a través de herramientas interactivas donde conocerá la ubicación y función del cerebro en la producción de la inteligencia emocional, así como la regulación de la misma.

Reconocerá la importancia de usar diferentes técnicas de autocontrol y regulación dentro de la inteligencia emocional que le ayudarán a fortalecer su estado de ánimo y gestionar de manera asertiva diferentes acciones.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN ACCIONES REFLEXIONADAS	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA		
			FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA	
ETAPA EXPLO RA TORIA	<ul> <li>Conocerá y comprenderá el cerebro humano y como tiene su función en la producción de las emociones.</li> <li>Definirá las características que hacen parte de las emociones y sus diferentes clasificaciones que existen en los estados de ánimo.</li> </ul>	3	<ul> <li>Video: ¿EL CEREBRO QUÉ ES Y CÓMO FUNCIONA?         <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4rsSIMcjXY">https://www.youtube.com/watch?v=X4rsSIMcjXY</a></li> <li>Con la herramienta interactiva de simulación del cerebro humano se ira informando y enseñando como se ve reflejado en la producción de las emociones.</li> </ul>	<ul> <li>Participació n</li> <li>Análisis</li> <li>Habilidades comunicati vas</li> <li>Creatividad</li> </ul>	

PROYECT O DE	Comprenderá cuales son los elementos de la regulación emocional.  PROYECTO: "Aula Verde, Energía que Educa"  Durante el desarrollo del bimestre, los estudiantes desarrollarán un prototipo conceptual que utilice una fuente de energía renovable.	NAS 2 SEMANAS	fortalezcan la atención y concentración de los estudiantes.  Realizando un tren de las emociones en dónde el estudiante evidencie las diferentes emociones que conoce y las pueda clasificar.  Elaborando una reflexión con relación al video "Inteligencia Emocional" de Daniel Goleman y socializar las ideas principales del mismo.  En un octavo de cartulina dibuja el prototipo que desarrollado para utilizando una fuente de energía renovable.  Creativida d  Argument ación  Análisis  Participación n  Habilidades comunicati
	AVANCES DEL PROYECTO DE SINTESIS   • Diseñará y demostrará la importancia de las emociones y el estado anímico para la vida personal	3	de identificar toda la gama de emociones que existen.  Investigará que es el prototipo que desarrollado para utilizando una fuente de energía renovable y para qué sirve-  Generando dentro del espacio de clase ejercicios neuronales que
	<ul> <li>Conocerá aspectos de la sexualidad humana como parte del programa de prevención y promoción.</li> </ul>		<ul> <li>Video "EL CEREBRO Y LAS EMOCIONES"         <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=2gkB7eTnWo8</li> </ul> </li> <li>Diseñando la ruleta de las emociones cómo una forma</li> </ul>

en la que se expongan los materiales utilizados, la historia de la tecnología seleccionada y su posible aplicación en el contexto colombiano"		