



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Historia

Unidad Nº: 4

Grado: Noveno

Fecha: 12 de septiembre de 2022

Profesor: Ivón M. Sepúlveda M. - Andrés Vanegas – Juan C. Forero

TÍTULO

Edad Contemporánea.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuáles fueron los discursos que se desarrollaron durante la edad contemporánea?
2. ¿Qué motivó los principales enfrentamientos entre los siglos XIX al XXI?
3. ¿Qué cambios implica el avance histórico en cada uno de los siglos?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Analizará los cambios de pensamiento a nivel político y social entre los siglos XIX al XXI, a través de la elaboración de esquemas e infografías para entender la realidad que se vive.

Comprenderá la relevancia del análisis del discurso ideológico en estructuras históricas de la edad contemporánea, comparando y analizando discursos a partir de representaciones gráficas y escritas con el fin de reconocer el desarrollo de la historia no solo en materia cronológica, sino también social y económica. .

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar las características de los procesos políticos del mundo.</li> <li>Relacionar los cambios de siglo con el proceso ideológico especialmente el del cambio hacia el siglo XX.</li> <li><b>Avance de proyecto:</b> Conocer las diferentes ideologías políticas del siglo XXI y como estas van afectar el desarrollo de la sociedad contemporánea hasta nuestro días. El <b>trabajo para este periodo</b> es realizar un Memory Album de los principales conflictos geopolíticos del mundo contemporáneo.</li> </ul>	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estableciendo un análisis como las diferentes ideologías generaron nuevos procesos de colonización y apropiación de recursos naturales por parte de los países potencias.</li> <li>Diseñando un esquema que permitan identificar los diferentes modelos ideológicos del siglo XXI.</li> <li><b>Semana 1 a 3 :</b> Coordinación y organización de grupos de trabajo (4 integrantes por grupo máximo).</li> </ul>	Histórico Culturales Ético Políticos

<p><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el sentido de la ideología y el discurso dentro de un contexto determinado especialmente en la edad contemporánea.</li> <li>• Analizar el uso del discurso y de la ideología en el desarrollo de los principales conflictos mundiales primera y segunda guerra.</li> </ul> <p><b>Avance de proyecto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar imágenes que se desarrollen desde la perspectiva ideológica en un contexto determinado de la edad contemporánea, identificando los derechos civiles y las dinámicas filosóficas del discurso.</li> </ul>	<p><b>3 SEMANAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construyendo un discurso en el cual plantee las ideologías que lo definen como individuo.</li> <li>• Elaborando un esquema comparativo utilizando recursos digitales entre mi ideología personal frente a las ideologías desarrolladas durante la primera mitad del siglo XX.</li> <li>• <b>Semana 4 a 6:</b></li> <li>• Coordinación y organización de grupos de trabajo (4 integrantes por grupo máximo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ético políticas</li> </ul>
<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DESDE LA IDEOLOGÍA AL ACONTECIMIENTO</b></p> <p>Tras la elaboración del memory album los estudiantes tendrá las herramientas necesarias para identificar la influencia de la geopolítica en el uso de los discursos en la construcción política y económica de una nación en un contexto determinado</p>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Proyecto de Síntesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes realizarán una socialización sobre los conflictos que decidieron trabajar en su memory álbum En esta los estudiantes deberán explicar:</li> </ul> <p>A. El porqué de su diseño B. Qué relación existe entre la geopolítica y el nuevo orden mundial C. Las características que para ellos fueron importantes en la conformación del mundo actual</p>	<p>Histórico culturales Ético políticas</p>