



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Geografía
 Fecha: 15 de abril 2024.

Unidad N.º: 2
 Profesor: Jesús Andres Martínez Arteaga

TÍTULO

GEOGRAFÍA FÍSICA DE AMÉRICA Y COLOMBIA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué los mapas mienten?
2. ¿Por qué existen diferentes formas de representación de la Tierra?
3. ¿Cómo se formó el yacimiento de sal en Zipaquirá?
4. ¿Por qué en la ciudad de Bogotá hay sol en la mañana y lluvia en la tarde?

TÓPICO GENERATIVO:

¡EL MUNDO NO ES COMO LO PINTAN!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Analizará los aportes teóricos de la geografía física aplicados al estudio y la comprensión del espacio geográfico de la Tierra, a través de la examinación de mapas físicos, con el fin de contrastar las características naturales de los continentes.	Identificará las distintas características que hacen de Colombia un territorio, reconociendo los elementos que constituyen la geografía física de su territorio, con el fin de comprender los fenómenos climatológicos que se dan en cada una de sus regiones naturales.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar las principales características geográficas del continente americano, por medio del análisis de la teoría de la tectónica de placas y el proceso de orogénesis, con el fin de comprender su incidencia en la formación del territorio geográfico de América ➤ Identificar con acierto, los elementos naturales que constituyen la geografía física del territorio colombiano, examinando los componentes de su relieve y sus vertientes hidrográficas, con el fin de asumir una posición crítica frente a los ambientales contemporáneos. ➤ Avance de Proyecto Socializar la intención interdisciplinar del proyecto, por medio de la presentación del lanzamiento: de la fantasía a la realidad colombiana 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relacionando las características geográficas del continente americano (relieve, hidrografía y climatología) por medio de ejercicios cartográficos, que permitan representar los accidentes geográficos, teniendo en cuenta la galería de mapas expuestas en la presentación del SWAY. ➤ Reconociendo las principales características geográficas de Colombia, por medio de la representación cartográfica de los principales accidentes, teniendo en cuenta lo mapas del IGAC, la semiología gráfica y lenguaje de los mapas con el fin de elaborarlos. <p>Avance de Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Examinando la intención del proyecto de síntesis, por medio de la presentación digital Sway, con el fin de concienciar la importancia de este en el desarrollo interdisciplinar. 	Relaciones espaciales y ambientales

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza las principales características geográficas del continente americano, examinando fuentes geográficas, con el fin de comprender los fenómenos naturales. ➤ Analiza los procesos exógenos y endógenos en la formación del territorio colombiano, examinado la teoría de tectónica de placas, con el fin de comprender el emplazamiento de sus ciudades. <p>Avance de Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Examina las actividades económicas de Colombia que se presenta en sus regiones naturales, comparando el uso del suelo y su función agrícola. 	<p>4 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparando las características de América de norte, central y del sur, por medio de representaciones cartográficas, con fin de comprender sus diferencias climatológicas ➤ Comparando las características de cada una sus regiones naturales, por medio de las representaciones cartográficas, con el fin de valorar sus diferencias en aspectos económicos. <p>Avance de Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicando técnicas de investigación y organización de la información que favorecen su comprensión de los fenómenos sociales como la desnutrición en la población ODS hambre cero. 	<p>Relaciones espaciales y ambientales</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la importancia del uso del suelo y su diversificación en los procesos de recursos alimenticios, teniendo en cuenta las problemáticas actuales como la hambruna, con el fin de proponer conjeturas que permitan buscar una solución al problema. 	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando una muestra gastronómica mediante la elaboración de una receta saludable, que responda a las necesidades de nutrición de la población mas vulnerable de Colombia. 	<p>Ético - Políticas</p>