



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Filosofía
Profesor: Diana Tinjacá

Unidad N°: 2

Grado: Noveno
Fecha: 15 de abril de 2024

TÍTULO

LA EPISTEMOLOGÍA Y SUS PROBLEMÁTICAS

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo identificar la importancia de teoría del conocimiento a partir de experiencias prácticas?
2. ¿De qué forma la pregunta por el origen del conocimiento ha aportado en la formulación de un pensamiento científico?

TÓPICO GENERATIVO: ¿Para qué sirve saber de dónde viene el conocimiento?

METAS DE COMPRENSIÓN:

Expondrá las diversas perspectivas que se presentan respecto al origen del conocimiento, sus problemáticas centrales y su desarrollo, logrando establecer una postura argumentada a partir de textos, exposiciones y debates.	Analizará la forma en que la práctica cotidiana involucra procesos de conocimiento a partir de diferentes fuentes, problematizando sobre el conocimiento científico a partir de infografías y esquemas mentales.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Inferir observando el video titulado Mentira la verdad – El conocimiento. Parte I (https://www.youtube.com/watch?v=UKTk48ifqeU) Indagar a partir del texto “introducción a la filosofía del conocimiento” de la biblioteca de humanidades salmanticensis, el problema del conocimiento como rama de la filosofía. Analizar y leer el documento PDF <i>Teoría del conocimiento</i> del autor Johannes Hessen, el título: El fenómeno del conocimiento y los problemas contenidos en este: (https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/hessen_johannes-teoria_del_conocimiento_pdf-1.pdf). 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Confrontando los videos revisados, las explicaciones y el primer título del libro “<i>Teoría del conocimiento</i>”, deberá ir elaborando apuestas argumentativas que respondan la pregunta: ¿Por qué es importante conocer la forma en que se origina, se construye y se transmite el conocimiento? Realizar una reflexión donde se cuestione a partir de la pregunta por el conocimiento en una ciudad ideal. 	Gnoseológico

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar leyendo el documento PDF “Filosofía para Dummies” sobre el conocimiento (pág 113 y 114) • Analizar y leyendo el documento PDF “Teoría del conocimiento” del autor Johannes Hessen, el título: El origen del conocimiento. 	<p>3 EMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construyendo una definición propia sobre el problema del conocimiento a partir del fragmento del libro “filosofía para Dummies” y comparando con los elementos trabajados sobre la diferencia entre opinión, conocimiento y fe. Para ello deberá elaborar un texto argumentativo. • Creando un mapa mental, a partir de la lectura del capítulo titulado “El origen del conocimiento” (racionalismo, empirismo y criticismo), del libro Teoría del conocimiento de J. Hessen • Recolectando información y siguiendo orientación del docente desde lo conceptual en la construcción del proyecto de síntesis. • Elaborando un mapa mental se deben expresar cómo se da el conocimiento dentro de la ciudad (desde la escuela y el acto educativo) 	<p>Epistemológico</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>FERIA GASTRONÓMICA: DE LA FANTASÍA A LA REALIDAD COLOMBIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo coordinado desde todo el nivel de manera transversal e interdisciplinar 	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Síntesis: Dando continuidad al cuento saludable en esta ocasión se realizará una Feria Gastronómica: de la fantasía a la realidad colombiana con el propósito de hacer parte de una muestra gastronómica mediante la elaboración de una receta saludable que responda a las necesidades de nutrición de la población más vulnerable en Colombia. El objetivo es reconocer un menú saludable por medio de la muestra gastronómica con el fin de generar salud y bienestar en la población vulnerable de Colombia. La indicación para este propósito es utilizar alguno(s) de los personajes creados en el cuento saludable del primer periodo para exponer un alimento preparado por el grupo con ingredientes saludables mediante un stand en una feria gastronómica. Concretamente para filosofía se abordará el aspecto de la educación, en el cual se planteará la forma de transmitir el conocimiento y la importancia de generar salud y bienestar reconociendo un menú saludable que responda a las necesidades de la población más vulnerable de Colombia. (lugar, metodología, teorías e intenciones). 	<p>Epistemológico</p>