



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Educación Física
Fecha: 15 de abril de 2024

Unidad N°: 2

Grado: Noveno
Profesor: Rodrigo Alberto Bustacara Triana.

TÍTULO

Fundamentos tácticos para la práctica del fútbol de salón.

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cuáles son las destrezas y habilidades que desarrolla la técnica del fútbol de salón?
- ¿Cómo influye el fútbol de salón en el desarrollo de las capacidades físicas?

TÓPICO GENERATIVO:

UN GOL PARA TU VIDA

METAS DE COMPRENSIÓN:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollará los fundamentos técnicos del fútbol de salón a través de actividades específicas, para ponerlas en práctica mediante ejercicios de juego cinco contra cinco. | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollará ejercicios de acondicionamiento físico aplicado al deporte trabajado para fortalecer sus capacidades condicionales a través de secuencias de movimiento poniéndolas en contexto en el campo de juego. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer aspectos generales del fútbol de salón. • Identificar los fundamentos técnicos del fútbol sala. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando exposición práctica. • Exposición de fundamentos con la ayuda de actividades prácticas. 	Formación y realización de la técnica.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar ejercicios para la práctica de la coordinación general. • Realizar actividades que ayuden al desarrollo biofísico. • Aspectos reglamentarios fútbol de salón. • Ejecución elementos técnicos (pases, control de balón y pateo) • Acciones individuales y colectivas (táctica). 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando ejercicios prácticos de coordinación dinámica. • Realizando actividades individuales con y sin elementos. • Aplicando ejercicios con balón, en donde los estudiantes exploren, por medio de circuitos los diferentes elementos técnicos del deporte, brindándoles la información técnica para la elaboración del proyecto de síntesis. • Desarrollando movimientos y situaciones grupales, de táctica de ataque y defensa en el campo de juego, con esta información la plasmaran en la elaboración del proyecto de síntesis. 	Desarrollo físico motor. Integración sociocultural. Expresión corporal.

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>FERIA GASTRONÓMICA: DE LA FANTASIA A LA REALIDAD COLOMBIANA</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes clasificarán los alimentos en saludables y no saludables, realizando como avance una caracterización por medio de una tabla nutricional. • Reconocer un menú saludable por medio de la muestra gastronómica con el fin de generar salud y bienestar en la población vulnerable de Colombia. 	<p>Recreación y lúdica.</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------