



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas Unidad Nº: 3 Grado: Noveno

Profesor: Alberth Andrés Mora Rodríguez

Fecha: 07 de julio de 2025

Aprovechar nuestra riqueza cultural

HILOS CONDUCTORES:

¿Cómo influyen los prejuicios históricos y las estructuras de poder en las formas de discriminación social que existen hoy, y qué papel juega la educación en la transformación de estas realidades?

TÓPICO GENERATIVO:

Explorar nuestras prácticas discriminatorias en un país multiétnico y pluricultural

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales categorizando formas de micro violencia en su vida cotidiana mediante un árbol de la violencia

Explicará la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales mediante una serie de exposiciones teniendo en cuenta el modelo bajo el cual se constituye como riqueza para la vida en comunidad.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	Identificar aquellas micro acciones que se naturalizan desde el lenguaje para comprender las motivaciones que llevan a la discriminación social en distintos ámbitos	4 semanas	Presentando algunos conceptos que reflejan formas de micro violencia anotarán en un papel de manera anónima cuales son las más practicadas frente a un juicio de valor que reafirme o contradiga este tipo de acciones presentando un árbol de violencias en donde ellos colocarán cuales podrían ser las formas de violencia más arraigadas (siendo la raíz y el tallo del árbol) hasta sus frutos.	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico – cultural

ETAP A GUIAD A	<p>Explicar la visión de país pluriétnico mediante la visibilización y reconocimiento de los derechos en minorías étnicas y religiosas</p>	3 se m an a s	<p>Escogiendo uno de los grupos minoritarios que existen en nuestro país realizarán una breve exposición de las mismas</p> <p>Orientando un debate sobre la necesidad de reconocer derechos en algunos de los grupos trabajados anteriormente realizarán un escrito que presente una reflexión personal sobre los temas vistos en clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ético – políticos
-----------------------------------	--	--------------------------------------	---	---

PROYEC TO DE SÍNTESIS	<p>Reconocer la viabilidad dentro de las zonas periféricas de nuestro país para la implementación de los modelos de tecnologías renovables</p>	1 se m an a	<p>Observando las principales características geográficas de las zonas periféricas de nuestro país se realizará una presentación sobre las posibilidades de aplicación de energías renovables en nuestro territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico – cultural
--------------------------------------	--	------------------------------------	--	--