



ORGANIZADOR GRÁFICO UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Química

Unidad: 4 **Curso:** Octavo

Profesor: Eliana Moreno

Fecha: 12 de septiembre de 2022

Título: Enlace químico y estructura de Lewis

Hilos Conductores:

- ¿Por qué los átomos en la naturaleza se enlazan de distintas maneras?
- ¿Qué mantiene unidas las cosas?
- ¿Cómo afectan los enlaces químicos a mi vida?

Tópico Generativo:



Metas de comprensión:

Determinará el tipo de enlace químico en compuestos inorgánicos según la electronegatividad de los átomos participantes para permitir reconocer las características de los compuestos iónicos y covalentes por medio de una práctica de laboratorio con el fin de observar el comportamiento de las sustancias en reacciones químicas de la vida diaria.	Representará estructuras de moléculas inorgánicas con material reciclable teniendo en cuenta las reglas y excepciones de estructuras de Lewis por medio de un informe de laboratorio con el fin de interpretar la formación del enlace químico y de compuestos que se encuentran en su entorno diario.
--	--

	Desempeños de comprensión	Tiempo	Valoración Continua	
	Acciones		Formas	Criterios
Etapa Exploratoria	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los tipos de enlace iónico o covalente en compuestos inorgánicos. ● Identificar los pasos necesarios para representar la estructura de Lewis. 	1 semana	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizando la actividad “uniendo átomos” para contextualizar enlaces y estructura de Lewis. ● Realizando un Laboratorio sobre enlaces químicos de compuestos inorgánicos Y actividades prueba saber del Libro Química Inorgánica. ● Realizando diversas actividades online en la que se ejercite el concepto enlace químico y estructura de Lewis además, de la implementación de actividades de la plataforma de norma. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Recopila información y la presenta de una manera organizada y coherente. ● Observa y formula preguntas específicas sobre aplicaciones científicas.

			http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/enlaces/enlaces1.htm <ul style="list-style-type: none"> PS1: Socialización PS y los estudiantes realizan una propuesta sobre el juego a elaborar. 	
Etapas Guiadas	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar los tipos de enlace que presentan sustancias de uso común. • Realizando una modelación de los tipos de enlace químico de los compuestos inorgánicos. • 	4 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollando ejercicios y actividades que involucren cálculos de electronegatividades y ubicación en la tabla periódica para determinar el tipo de enlace de compuestos en diferentes situaciones cotidianas. • Elaborando con material reciclado las Estructuras de Lewis de átomos y moléculas teniendo como referente los electrones de valencia <p>http://www.objetos.unam.mx/quimica/enlacenico/index.html</p> <p>http://www.objetos.unam.mx/quimica/enlaceCovalente/index.html</p> <p>http://www.objetos.unam.mx/quimica/simbolosLewis/index.html</p> <p>PS2: Los estudiantes elaboran el juego y las preguntas del mismo sobre las temáticas vistas y se entrega para correcciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formula hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos. • Realiza mediciones con instrumentos y equipos adecuados.
Proyecto de Síntesis	<p>Aprende Jugando...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes diseñarán una propuesta que permita relacionar la óptica geométrica y los enlaces químicos a través de un juego de tipo didáctico. Es importante que cada juego plantee la posibilidad de tener preguntas para solucionar entre los participantes. Los 	1 semana	<ul style="list-style-type: none"> • Primera entrega: Cada grupo realizará la propuesta del juego a elaborar. • Segunda entrega : Cada grupo de estudiantes mostrará el avance del juego terminado, salvo correcciones que puedan surgir previas a la entrega final. • Entrega final: Con el material que se construyó por parte de los estudiantes, se realizara 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona la información recopilada con los datos de experimentos y simulaciones. • Saca conclusiones de los experimentos realizados, aunque no se

	<p>estudiantes plantearan preguntas con un contexto cotidiano donde de evidencie la explicación de fenómenos teniendo en cuenta el tema a trabajar.</p> <ul style="list-style-type: none">● Proyecto Integrado con Física		<p>actividades lúdicas y evaluativas. Se organizaran grupos y se permitirá a los estudiantes evaluar el trabajo de los demás compañeros mediante el juego.</p>	<p>obtengan los resultados esperados</p>
--	---	--	--	--