



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH

Unidad N°: 3

Grado: 8

Fecha: 8 de Julio de 2024

Profesores: Kimberly Alejandra Baracaldo Lozano

TÍTULO

RESPETO, LEALTAD Y CRECIMIENTO PERSONAL

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Las acciones que realizo se relacionan con el valor del respeto?
2. ¿Cuándo estoy con otras personas me relaciono leal y con respeto?
3. ¿Considero que las acciones que realizo se proyectan con el crecimiento personal?
4. ¿Tengo convicción en mis valores y carácter para ser leal con mis principios morales?

TÓPICO GENERATIVO:

ALIMENTACIÓN CONSCIENTE

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará por medio de actividades de introspección si hay respeto con los demás y hacia sí mismo, generando una reflexión sobre si las acciones que se están realizando se encaminan a ser leales y tener principios morales..

Aprenderá a través de actividades individuales de pensamiento crítico, cuales son los comportamientos que se asocian con el respeto y la lealtad, las cuales promueven el cumplimiento de principios éticos y el crecimiento personal..

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
E T A P A E X P L O R A T O R I A	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar cuáles son las características que tienen las personas respetuosas y leales. ● Relacionar los valores de respeto y lealtad con la alimentación consciente, identificando cuales son los componentes nutricionales, teniendo como base las GABAS (Guías de alimentación basadas en alimentos). ● Avanzar en proyecto de síntesis: ALIMENTACIÓN CONSCIENTE. Identificar cuáles son los alimentos y su clasificación según el componente nutricional y asociarlo con los desordenes alimenticios. 	4 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer que es el respeto, la lealtad y el crecimiento por medio de un juego denominado “¿Qué haría usted sí _____”? ● Recolección de la información sobre la alimentación saludable y los aspectos positivos de comer bien. ● Elaboración de un esquema en grupos de proyecto de síntesis sobre la información recolectada. ● PROYECTO DE SÍNTESIS: PREGUNTA PROBLEMA: ¿Cuál es la relación del respeto y la lealtad con la alimentación consciente? Asignaturas involucradas: Todas 	Habilidad Descriptiva Habilidad Comunicativa

<p style="text-align: center;">ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar qué es el respeto, la lealtad y el crecimiento personal. • Comprender la importancia de la alimentación consciente. • Reconocer los desórdenes alimentación. • Avanzar en proyecto de síntesis: ALIMENTACIÓN CONSCIENTE. Relacionar el respeto y la lealtad con la alimentación consciente. 	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de un cuadro comparativo sobre los aspectos que tiene una persona con alimentación consiente, alimentación chatarra y desórdenes alimenticios. • Avanzando en el Proyecto de síntesis: En la segunda fase se definirá la idea del proyecto, el respeto y la lealtad como pueden influir en la alimentación consciente. Se presentará el primer avance del proyecto en el cual cada estudiante deberá comenzar a montar la información de la clase en la galería virtual. 	<p style="text-align: center;">Habilidad Comunicativa Habilidad Argumentativa</p>
<p style="text-align: center;">PS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentar proyecto de síntesis: ALIMENTACIÓN CONSCIENTE. 	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p>PROYECTO DE SÍNTESIS:</p> <p>En la tercera fase los estudiantes deberán terminar la realización de la galería y sustentar los aprendizajes obtenidos.</p>	<p style="text-align: center;">Habilidad Argumentativa</p>