



TÍTULO

TIPOS DE INTELIGENCIAS E INTELIGENCIA EMOCIONAL

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
2. ¿Qué habilidades se requieren para ser emocionalmente inteligente?
3. ¿En qué consisten las inteligencias múltiples?
4. ¿Qué tipos de inteligencias múltiples se han identificado?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará la inteligencia emocional como la capacidad de reconocer, expresar y regular las emociones, y que posee habilidades para poder desarrollarse con ayuda de material audiovisual y espacios de discusión en el aula, para que pueda aplicarlo frente a situaciones emocionalmente complejas a través ilustraciones y escritos.	Reconocerá los tipos de inteligencias múltiples y su relación con la inteligencia emocional mediante material audiovisual, cuya finalidad es que identifique las capacidades que posee de acuerdo con la tipificación de las inteligencias a través de la elaboración de una expresión artística que exprese lo aprendido durante el bimestre.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar qué es la inteligencia emocional, las capacidades requeridas para desarrollarla, y analizar su importancia en el presente siglo a través de videos. Link: https://www.youtube.com/watch?v=se62UwCxUrl • Reconocer las habilidades intrínsecas en la inteligencia emocional (emocionales, cognitivas y conductuales). 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustrando la definición de inteligencia emocional, de acuerdo con lo visto en clase, acompañado de una pequeña explicación del mismo. • Realizando un escrito que presente en dos párrafos a qué conclusiones llega a partir del resultado del test sobre inteligencia emocional. Link test: https://www.psicologia-online.com/test-de-inteligencia-emocional-3313.html#:~:text=La%20inteligencia%20emocional%20se%20define,valorada%20en%20la%20sociedad%20actual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de Análisis • Habilidades reflexivas • Habilidades socio-afectivas

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definir en qué consiste la teoría de las inteligencias múltiples mediante ayudas visuales como infografías. Reconocer los diferentes tipos de inteligencias existentes, según la teoría de inteligencias múltiples, y relacionarlos con ejemplos claros de la vida cotidiana. 	<p>3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Haciendo una lluvia de ideas que presente 15 ideas sobre la teoría de las inteligencias múltiples. Estableciendo espacios para relacionar la temática trabajada con situaciones de la vida real del individuo. 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades reflexivas Análisis Habilidades sociales Argumentación Habilidades socio-afectivas
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>“Exploro las inteligencias” Los estudiantes realizarán una expresión artística (danza, cuento, historieta, pintura, escultura, animación, música) que demuestre qué tipo(s) de inteligencia(s) múltiple(s) contribuye al desarrollo de la inteligencia emocional.</p> <p>Para ello, los estudiantes trabajarán en grupos de 3 personas.</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> AVANCES: <ol style="list-style-type: none"> Presentación de la idea sobre la expresión artística escogida de manera escrita en donde explique cuál es la finalidad de ésta. Avance de la obra en el salón de clase. Presentación de la expresión artística escogida frente a todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Argumentación Análisis Habilidades sociales Inteligencia emocional