



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: **HISTORIA**
 Fecha: **septiembre 12 de 2022**

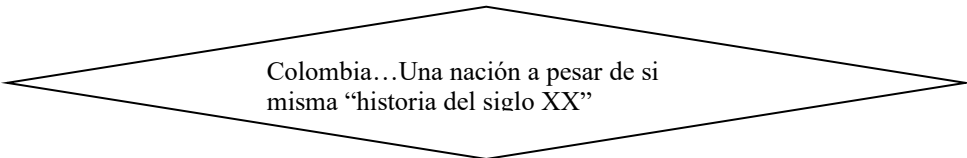
Unidad Nº: **4** Grado: **octavo**
 Profesor: **Juan Camilo Forero Serrano**

Colombia y su desarrollo histórico durante el siglo XX

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué pasaba en Colombia durante el siglo de las guerras?
2. ¿Cómo actuó Colombia ante los conflictos bélicos internacionales del siglo XX?
3. ¿Por qué Colombia no vivió una dictadura como otros países de Latinoamérica?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Comparará las dinámicas políticas de Colombia en la primera mitad del siglo xx frente al desarrollo de las guerras mundiales y su participación mediante el análisis de diferentes eventos y procesos históricos relacionados al desarrollo histórico colombiano, elaborando esquemas de análisis como mentefactos.	Reconocerá el desarrollo histórico de Colombia como reflejo de procesos políticos y sociales del desarrollo del siglo XX mediante el análisis de fuentes históricas, y analizándolos a partir de la elaboración de escritos argumentativos.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparar la historia europea y mundial a inicios del siglo XX con el desarrollo político de Colombia, como sus conflictos internos durante el desarrollo de la primera y segunda guerra mundial. ● Aproximar mediante un esquema espina de pescado los eventos desarrollados en Colombia durante el siglo XX para comprender algunos hitos históricos del siglo XX. <p>Primer Avance de proyecto: presentación de proyecto en el cual se pretende que mediante el desarrollo de una revista "Colombianando" los chicos reconozcan diferentes lugares de Colombia y diferentes tipos de organización política (geografía física, humana e historia vista a lo largo del año).</p>	4 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollando un análisis de fuentes secundarias sobre el desarrollo histórico de Colombia, así como la elaboración de esquemas. ● Elaborando una socialización previa por parte de los estudiantes sobre cuáles acontecimientos históricos de Colombia durante la primera mitad del siglo XX conocen y el contexto de los mismos, estableciendo las conclusiones en su propio esquema. ● Primer Avance de proyecto: semana 1 a 3 Socializando los lineamientos del proyecto extensión de los artículos, o actividades que se van a generar dentro del espacio y la elaboración de grupos para el desarrollo de la revista (una revista por curso), asignando la responsabilidad a cada estudiante frente a su participación en la elaboración de la revista. 	Histórico-cultural. Ético-político

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el recorrido histórico de Colombia durante el siglo XX con apoyo de páginas de consulta tales como: https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-172/el-siglo-xx-colombiano-cien-anos-de-progreso-y-violencia-sin-fin Analizar presentaciones, imágenes, videos, noticias y demás herramientas se pretende evidenciar los eventos características de las dictaduras latinoamericanas en comparación a la política colombiana durante el desarrollo de la segunda mitad del siglo XX. <p style="text-align: center;">segundo avance de proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el borrador del artículo o la sección correspondiente a cada estudiante, realizando la consulta correspondiente para este fin como insumo que será utilizado para la construcción de la revista. 	<p style="text-align: center;">2 S E M A N A S</p>	<ul style="list-style-type: none"> Generando presentaciones que acompañen el proceso bajo el uso de videos sobre el desarrollo histórico de Colombia especialmente en el contexto del siglo XX. Analizando los discursos que se generan a partir de la revisión de videos se propondrán actividades tales como los 10 sucesos más importantes en Colombia durante el siglo XX. Segundo Avance de proyecto: semana 4 a 6 Socializando ejemplos de revistas con el fin plantear los lineamientos de la elaboración del mismo y escoger el territorio sobre el cual se va a realizar el material en el que se desarrollará la revista. 	<ul style="list-style-type: none"> Histórico-cultural Espacio-ambiental
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Proyecto de Síntesis (Vive Colombia viaja por ella)</p> <p>Elaborar una revista donde su objetivo central gire alrededor en conocer los departamentos de nuestro país desde geografía física y humana vista a lo largo del año, Dicho proyecto lleva como nombre "COLOMBIANIANDO" proyecto articulado con geografía y competencias ciudadanas.</p>	<p style="text-align: center;">2 S E M A N A S</p>	<p>Mediante exposición corta de la revista (máximo 5 minutos por grupo) se espera que se comparta el producto final y este les sirva como elemento complementario para conocer a Colombia desde su ámbito histórico, geográfico y ciudadano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Espacio-ambiental Histórico cultural Ético político