



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: HISTORIA

Unidad Nº: 3

Grado: 8

Fecha: 8 de Julio de 2024

Profesor: Marlon López

TÍTULO

COLOMBIA Y LATINOAMÉRICA AFECTADA POR LAS IDEAS DE IZQUIERDA Y DERECHA.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cualquier acción de una potencia hacia otro país es justificable para mantener su hegemonía?
2. ¿El conflicto interno en Colombia es un suceso que se dio naturalmente o fue inducido?
3. ¿Se debería instaurar hoy en día en Colombia un sistema de alternancia del poder como el Frente Nacional?
4. ¿Qué estrategias se pueden poner en marcha para terminar el conflicto por la tierra en Colombia?

TÓPICO Generativo:

**COLOMBIA Y LATINOAMÉRICA,
ALIADAS A UNO DE LOS BANDOS.**

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará los acontecimientos históricos que afectaron a Colombia y Latinoamérica producto de la polarización del mundo en dos bloques, por medio de la grabación de una crónica en video.

Comprenderá el proceso de creación de grupos insurgentes alzados en armas en Colombia a mediados del siglo XX, que se opusieron al modelo de gobierno de la época, elaborando un Cuadro Comparativo.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo el influjo de la Guerra fría y el mundo bipolar afectó significativamente a Colombia y Latinoamérica, analizando la creación de la Escuela de las Américas y el Plan Cóndor, apoyándose de los videos dispuestos a continuación: Escuela de las Américas. https://www.youtube.com/watch?v=1cN0xDgnlqk&ab_channel=MurmurandolaHistoria Plan Cóndor. https://www.youtube.com/watch?v=rbnkewXydTE&ab_channel=ENMINUTOS 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Creando una video-crónica de 2 a 3 minutos por grupos –de 4 o 5 estudiantes-, utilizando su propia voz y relatando los hechos acontecidos durante la Guerra Fría conocidos como la Doctrina Truman en Latinoamérica, que trajo como consecuencia la creación de la Alianza para el Progreso (ALPRO) y la Doctrina de Seguridad Nacional (D.S.N.). Pueden usar fotografías, imágenes, clips de video de museos o sitios históricos y textos para animar el corto. 	Histórico – Cultural Ético – Político

	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los sucesos acontecidos en Colombia el 9 de abril de 1948 conocidos como el <i>Bogotazo</i>, reseñando los archivos periodísticos de la página oficial de la alcaldía y la Radio Nacional. <p>Enlaces: https://bogota.gov.co/mi-ciudad/bogota-en-historias/historia-de-el-bogotazo-y-de-la-muerte-de-jorge-eliecer-gaitan</p> <p>https://www.radionacional.co/cultura/historia-colombiana/bogotazo-9-de-abril-1948-resumen-causas-y-consecuencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de síntesis (avance): Reconocer diversas instancias que conlleven a la promoción e implementación de una alimentación consciente en los estudiantes, por medio de la creación de una Aula Virtual en 3 dimensiones, la cual permita realizar un recorrido virtual, y aprender sobre la temática tratada para el proyecto. 		<ul style="list-style-type: none"> Escribiendo individualmente un ensayo a mano de 1 cuartilla, sobre los hechos previos, durante y posteriores al 9 de abril de 1948 en la ciudad Bogotá -denominado “El Bogotazo”-, suceso resultante al asesinato del caudillo liberal Jorge Eliecer Gaitán. <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de síntesis (avance): Recolectando los datos pertinentes para este primer avance en físico y en digital: 1) Desórdenes Alimenticios, 2) Alimentos Saludables (con tablas nutricionales y calóricas), 3) Hábitos salubres al comer (incluyendo las preparaciones con los alimentos ya descritos en el ítem 2). 	
<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicar el proceso de instauración del Frente Nacional en Colombia, como estrategia de pacificación del conflicto entre conservadores y liberales, utilizando los mapas conceptuales, resúmenes, tablas e imágenes del sitio “Aprende Sociales”. <p>Enlace: https://sites.google.com/site/aprendidosociales2018/home/mapa-conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar el origen del nacimiento de las principales guerrillas liberales campesinas en Colombia, teniendo en cuenta su ideología, sus motivaciones, su crecimiento y expansión por territorios colombianos, sus combates con fuerzas del gobierno y paraestatales, gracias a los escritos académicos de Darío Villamizar Herrera de su libro del 2017 “Las Guerrillas Colombianas”. 	<p>2</p> <p>SEM AN AS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborando un <i>Friso</i> –cartilla en forma de acordeón- sobre los 4 presidentes que alternaron el poder durante 16 años en el periodo conocido como el Frente Nacional. Esta labor se realizará en grupos de 4 a 5 estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> Comparando de los principales grupos alzados en armas con ideología de izquierda, que se erigieron en la segunda mitad del siglo XX, definiendo su año de fundación, su primer comandante o fundador, su ideología de sustento, la cantidad de máxima de miembros, su financiación, sus delitos cometidos y año de 	<p>Histórico – Cultural Ético – Político</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto de síntesis (entrega final): Realizar un Aula Virtual en “Cospace”, con tres salas interactivas concernientes a la los buenos hábitos alimenticios, la cual consta de 3 salas interactivas - problemas relacionados a desordenes alimenticios, alimentos saludables y beneficios para el cuerpo de una buena alimentación-. 		<p>terminación si ya han desmovilizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto de síntesis (entrega final): Sustentando el diseño del aula virtual, la selección, recolección e inserción de datos necesarios, los resultados o conclusiones obtenidos de la información recopilada. Teniendo en cuenta las rubricas de evaluación para el proyecto. 	
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p style="text-align: center;">Alimentación Consciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer el los hábitos de una buena alimentación, en donde se concientice a los estudiantes sobre los beneficios de una buena dieta, y los perjuicios y complicaciones en la salud cuando esta no se da. El proyecto transversal se trabajará en conjunto con todas las áreas fundamentales del nivel, en dónde los estudiantes en grupos articularán saberes de cada asignatura. 	<p>2</p> <p>SEM</p> <p>AN</p> <p>AS</p>	<p style="text-align: center;">Alimentación Consciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollando un <u>Aula Virtual</u> en el programa en línea para diseño en 3D <i>Cospace</i>, en la cual existan 3 salones digitales que conste de: el proceso de recolección de información, la interpretación y el análisis de los datos referentes a la buena alimentación, por grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes (grupos seleccionados por el director de curso). 	<p>Espacio – Ambiental</p> <p>Histórico – Cultural</p>