



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Geografía
Fecha: 15 de abril de 2024

Unidad N°: 2

Grado: 8°
Profesores: Luitier Torres Escobar

ECONOMÍA Y ESTADO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué papel juega el Estado en la economía nacional?
2. ¿Cuáles son los principales modelos que rigen la economía?
3. ¿A qué se refieren el intervencionismo y el liberalismo económico?
4. ¿Qué se entiende por globalización?
5. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas que plantea la globalización?

TÓPICO GENERATIVO:

♪ **Y SI EL ESTADO NO LA CONTROLA, ELLA SE DESCONTROLA... LA ECONOMÍA.** ♪

METAS DE COMPRENSIÓN:

Relacionará el rol del Estado en la economía y la producción nacional con el fin de satisfacer las necesidades básicas de la población a través de una infografía.

Argumentará la relación entre el Estado y los efectos de la globalización en la economía nacional a través de un folleto.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TI E M P O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLO RA- TORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender las nociones de macro y micro economía y su respectivo funcionamiento en el desarrollo socioeconómico del país. Video: Diferencia entre macroeconomía y microeconomía. https://www.youtube.com/watch?v=MMFSdbc1-fl ● Analizar los indicadores macroeconómicos y los indicadores de desarrollo estatal. Textos guías: <i>¿Cuáles son los principales indicadores económicos y cuál es su utilidad?</i> y <i>¿Cuáles son los principales indicadores macroeconómicos que se deben tener en cuenta?</i> ● Avanzar en el proyecto de síntesis: Folleto sobre la contaminación del agua en el Río Bogotá. 	3 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> ● Esquemmatizando las características de la micro y la macro economía a partir de las preguntas: <i>¿qué papel juega el Estado en la economía nacional?</i> Y <i>¿a qué se refieren el intervencionismo y el liberalismo económico?</i> ● Comparando las regiones del país con los mejores indicadores económicos con las de menor por medio de una infografía. ● Avanzando en el Proyecto de síntesis: Folleto sobre la contaminación del Río Bogotá. Los estudiantes deberán consultar y describir los niveles de contaminación del Río Bogotá debido al surgimiento de la industria y las acciones humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Espacio-ambiental

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Observar el video ‘La Globalización’ https://www.youtube.com/watch?v=fpkn6Eagl58 y describir en sus propias palabras a qué se refiere el término. ● Sustentar cuál es el papel de la economía en el desarrollo del país a través del proceso globalizador con base en la lectura: Oportunidades y riesgos de la globalización para Colombia de Salomón Kalmanovitz https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/theglobe.pdf ● Argumentar el papel de la economía en el desarrollo del país a través del proceso globalizador con base en la lectura: Oportunidades y riesgos de la globalización para Colombia de Salomón Kalmanovitz https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/theglobe.pdf 	<p>3 S E M A N A S</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseñando un diagrama de espina de pez evidencia las dinámicas económicas de la globalización. ● Planteando argumentos sobre los pros y los contras de la globalización en la economía nacional en un taller interactivo. Se partirá del interrogante <i>¿cuáles son las ventajas y desventajas que plantea la globalización?</i> ● Explicando los pros y los contras de la globalización para el país. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ético- político
<p>PROYE CTO DE SÍNTESI S</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Avanzar en el proyecto de síntesis: Folleto sobre la contaminación del agua en el Río Bogotá. ● Socializar el proyecto de síntesis: Folleto sobre la contaminación del agua en el Río Bogotá. 	<p>2 S E M A N A S</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Avanzando en el Proyecto de síntesis: Folleto sobre la contaminación del Río Bogotá. Los estudiantes deberán proponer alternativas sobre el uso y preservación del río. ● Socializando el proyecto de síntesis: Folleto sobre la contaminación del agua en el Río Bogotá. Diseñando propuestas de cambio que permitan el disfrute y la conservación de las fuentes hídricas como fuentes de vida y sostenibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Espacio-ambiental. ● Ético-políticas.