



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Geografía
Fecha: 8 de julio de 2024

Unidad N°: 3

Grado: 8°
Profesores: Luitert Torres Escobar

SECTOR PRIMARIO Y SECUNDARIO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo se definen los sectores económicos y qué aportes generan al país?
2. ¿Cuál es la importancia de los sectores de la economía?
3. ¿A qué se dedica el sector primario y qué actividades lo conforman?
4. ¿A qué se le llama sector secundario y qué actividades lo conforman?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Explicará cómo los sectores económicos permiten la satisfacción de necesidades humanas reflejado en un diagrama de sol.	Comprobará la relación de las actividades económicas con el desarrollo industrial de Colombia reflejándolo en una ficha de lectura.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T I E M P O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLO RA- TORIA	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir los sectores de la economía y su clasificación. Guía: https://www.creditea.es/blog/sectores-economicos#:~:text=En%20la%20actualidad%2C%20existen%20ci%20nco,como%20parte%20del%20sector%20terciario. Describir las principales necesidades a satisfacer por parte del ser humano a través de los sectores de la economía. Avance de proyecto de síntesis: “Alimentación Consciente” Los estudiantes realizarán un museo virtual el cual se compondrá de 3 estantes y se desarrollará en 3 momentos. 1) Recolección de datos. 2) Creación de estantes. 3) Sustentación. 	4 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciando cada uno de los sectores económicos y las actividades que lo conforman en la búsqueda de la satisfacción de necesidades básicas a través de un diagrama de sol. Detallando cada una de las actividades económicas y su relación con la fabricación y producción industrial a través de un cuadro sinóptico ilustrado. Proyecto de síntesis: Los estudiantes deberán escoger 5 productos alimenticios de exportación y consultar su importancia económica para el país, su historia indicando desde qué momento se hizo tan conocido y por qué y los beneficios que trae su consumo para la salud. La entrega se deberá hacer en un brochure. 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio-ambiental

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los procesos de industrialización de Colombia durante los siglos XIX, XX y XXI y cómo ha sido su transformación. Guía: <i>Los orígenes de la industrialización en Colombia (1890-1929)</i> <i>La industria en el Siglo XX</i> https://www.portafolio.co/economia/finanzas/industria-siglo-xx-251144 <i>Política de reindustrialización: una necesidad para el desarrollo del país</i> https://www.mincit.gov.co/prensa/noticias/industria/politica-reindustrializacion-presentacion-a-medios Categorizar las diferencias y relaciones entre sector primario y secundario a través de una actividad evaluativa. Avance de proyecto de síntesis: “Alimentación Consciente” Los estudiantes se encargarán de la elaboración de los estantes. 	<p>3 S E M A N A S</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comparando las transformaciones de la industria nacional a lo largo de los años con el fin de identificar la posición económica del país a nivel global en una ficha de lectura. Argumentando diferencias y relaciones entre sector primario y secundario en los procesos económicos por medio de un mapa mental usando gráficas e imágenes. Elaborando stand reflejando la importancia de los productos escogidos para el proyecto y de qué manera aportan a una sana alimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Ético- político
<p>PROYE CTO DE SÍNTESI S</p>	<p>Socializar proyecto de síntesis: “Alimentación Consciente” Los estudiantes harán la debida presentación de su proyecto indicando los beneficios económicos de su producto y los beneficios saludables del mismo.</p>	<p>1 S E M A N A</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de síntesis: Los estudiantes sustentarán el proyecto de síntesis teniendo en cuenta que deben indicar el proceso productivo del producto alimenticio que seleccionaron y su importancia a nivel nacional en materia económica junto a los beneficios que trae para la salud. Lo anterior debe ser presentado en un museo virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio-ambiental. Ético-políticas.