



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** Educación Física

**Unidad N:** 2

**Grado:** 8°

**Fecha:** 15-ABRIL-2024

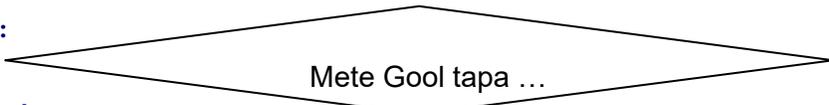
**Profesora:** Diana Marcela Ávila

**TÍTULO**      **Fundamentos técnicos para la práctica del futbol de salón.**

**HILOS CONDUCTORES:**

- ¿Cuáles son las habilidades que desarrolla la práctica del futbol de salón?
- ¿Qué beneficios trae la práctica del futbol de salón para el desarrollo personal?

**TÓPICO GENERATIVO:**



**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Desarrollará las capacidades físicas y motrices através de juegos recreativos y competitivos, llevándolas a la practica en ejercicios específicos para el futbol de salón.	Potenciará las técnicas individuales y colectivas de futbol de salón con la ayuda de actividades en espacios reducidos con y sin elementos y le permitirán aplicarlas en el juego de cinco contra cinco.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará las reglas del futbol de salón.</li> <li>• Consultar los beneficios del desarrollo de las capacidades físicas básicas que desarrolla el futbol de salón (fuerza, potencia, velocidad, flexibilidad).</li> <li>• Reseña histórica del futbol de salón a nivel nacional.</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición teórica practica del reglamento.</li> <li>• Creando ejercicios para el desarrollo de la fuerza, velocidad, potencia y flexibilidad con base al futsal.</li> <li>• Consultando la bibliografía pertinente acerca del desarrollo de las capacidades físicas desarrolladas en el futbol de salón.</li> </ul>	Irradiación de la técnica individual.
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollará un plan de ejercicios físicos en donde se pongan en práctica las capacidades básicas necesarias para la práctica del futbol de salón.</li> <li>• Ejecutará la técnica individual (control y pase, regate con las diferentes superficies del pie, remate a portería)</li> <li>• Practicará la técnica individual para el futbol de salón sobre situaciones reales de juego.</li> </ul>	<b>4 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutando ejercicios para el desarrollo de la fuerza, velocidad, potencia y flexibilidad con base al futsal.</li> <li>• Aplicando ejercicios compuestos en donde se desarrolló en todas las habilidades físicas (circuitos de técnica individual, desarrollo de la fuerza, remates a portería para el futbol de salón.</li> <li>• Desarrollando de ejercicios en donde se simulen situaciones reales de juego (ataque con defensores, ataque con superioridad numérica, etc.</li> </ul>	Desarrollo físico conceptual.  Expresión motriz.  Relaciones socio-afectivas

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ASILIMACION DEL FUTBOL DE SALÓN (ASPECTO FISICO, TECNICO-TACTICO, PSICOLOGICO)</b></li> </ul>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<p>Para el desarrollo y elaboración del proyecto de síntesis <b>H2O No Renovable</b> los estudiantes realizaran una consulta orientada por el docente, sobre como interfiere esta temática en la asignatura de Educación Física y como se relacionan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficios de la hidratación en una sesión deportiva, actividad física y clase de Educación física (explicar fases de hidratación, durante las sesiones mencionadas anteriormente).</li> <li>• Beneficios del desarrollo de las capacidades físicas en el futbol de salón</li> <li>• Efectos nocivos sobre la contaminación del <b>H2O</b>.</li> </ul> <p>Con esta información realizaran un grupo de 5 estudiantes, los cuales como producto final de síntesis realizaran un folleto, en donde plasmen la información consultada y orientada por el docente.</p>	<p>Recreación y lúdica.</p>
------------------------------------	---	-------------------------	---	-----------------------------