ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Educación Física **Unidad N.º: 2** **Grado: 8º**
Fecha: 09-04-2025 **Profesor: Rodrigo Alberto Bustacara Triana**

TÍTULO

Fundamentos técnicos para la práctica del futbol de salón.

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cuáles son las destrezas y habilidades que desarrolla la técnica del fútbol de salón?
- ¿Qué beneficios trae la práctica del deporte de fútbol de salón en mí entorno?

TÓPICO GENERATIVO:

anímate a jugar, patear y mejorar

METAS DE COMPRENSIÓN:

• Desarrollará ejercicios de acondicionamiento físico aplicado al deporte trabajado para fortalecer sus capacidades condicionales a través de secuencias de movimiento poniéndolas en contexto en el campo de juego.	• Desarrollará la técnica adecuada del deporte de fútbol de salón, aplicando destrezas y habilidades por medio de ejercicios aplicados en el campo de juego.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORA-TORIA	• Desarrollar trabajos físicos que impliquen movimientos básicos del futbol de salón. • ejecución de elementos técnicos (regate, y pateo a portería).	2 SEMANAS	• Desarrollando trabajos a través de las capacidades condicionales como ritmo, reacción, diferención, orientación, equilibrio y adaptación o cambio. • realizando actividades dirigidas, a explorar la forma correcta de ejecución, al realizar los gestos técnicos. (regate y pateo a portería).	Formación y realización de la técnica.
ETAPA GUIADA	• Aspectos reglamentarios futbol de salón. • Acciones individuales y colectivas (táctica). • proyecto de síntesis.	4 SEMANAS	• Desarrollando trabajos individuales y grupales, en el campo de juego sobre situaciones donde se apliquen las normas del deporte, en donde los estudiantes aplicaran la información brindada por el docente. • Aplicando ejercicios con balón, en dónde los estudiantes exploren, por medio de circuitos los diferentes elementos tácticos del deporte. • Se continuará con la generación de conciencia, de no mal gastar el agua al realizar una hidratación correcta, por medio de la ejecución de un folleto para la campaña de prevención.	Desarrollo físico motor. Expresión corporal. Integración sociocultural.

PROYECTO DE SÍNTESIS	• **"El Oro Azul"**	**2 SEMANAS**	• Los estudiantes de grado octavo deberán crear una campaña innovadora sobre la importancia del ahorro del agua, dirigida a un grupo específico, ya sea de primaria o bachillerato. Para hacerla atractiva, deberán emplear materiales reciclables o diseñar juegos interactivos que capten la atención del público. • Asimismo, será fundamental que expliquen las estrategias implementadas para promover el uso responsable del recurso hídrico, asegurándose de que su mensaje sea claro, educativo y efectivo.	Recreación y lúdica.