



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Educación Física
Fecha: JULIO 08 2024

Unidad N.º: 3
Profesor: Marcela Ávila

Grado: 8º

TÍTULO

Fundamentos técnicos para la práctica del baloncesto.

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cómo puedo desarrollar mis capacidades físicas y habilidades con la práctica del baloncesto?
- ¿Por qué es importante practicar baloncesto y que aporta en mi vida cotidiana?

TÓPICO GENERATIVO:

“Suma movimientos”

METAS DE COMPRENSIÓN:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificará el reglamento del baloncesto, aplicándolo en las diferentes actividades y ejercicios propuestos en clase como parte de su formación deportiva. | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollará los fundamentos técnicos del baloncesto, aplicando diferentes secuencias segmentarias y destrezas por medio de ejercicios específicos y en situaciones de juego real. |
|---|--|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el reglamento, conceptos técnicos y prácticos a través de la etapa exploratoria, mediante el proceso de investigación, orientación docente y puesta en práctica como primera fase. • Consultar y recopilar información sobre alimentación consciente. (avance proyecto) 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Generar interés por el deporte (baloncesto), a partir de retos relacionados con los ejercicios específicos de la técnica del baloncesto, desde el auto conocimiento y control corpóreo y trabajos de coordinación. • consultar el concepto de alimentación saludable. 	Formación y realización de la técnica.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar fundamentos técnicos a través de ejercicios guiados. • Juego de igualdad numérica. 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades y ejercicios específicos, que les permitan mejorar los aspectos técnicos del baloncesto como: doble ritmo, pases, lanzamientos movimientos defensivos y ofensivos. • Practicar ejercicios con balón por medio de circuitos, en los cuales los estudiantes presenten dificultad y así mismo tengan la posibilidad de mejorar y perfeccionar la técnica. • Realizar trabajos en equipo orientadas al mejoramiento de la comunicación por medio del juego y la lúdica. 	<p style="text-align: center;">Desarrollo físico motor.</p> <p style="text-align: center;">Expresión corporal.</p> <p style="text-align: center;">Integración sociocultural.</p>
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> • ALIMENTACIÓN CONSCIENTE 	2 SEMANAS	<p>Para la elaboración del proyecto de síntesis en el tercer bimestre, se realizará desde el nivel y como aporte del área educación física, el siguiente proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta y recolección de información, sobre que es la alimentación saludable y como desde la práctica deportiva, se puede generar una alimentación consciente, a través de la práctica deportiva. • Elaboración del producto (Galería) • Presentación final. 	Recreación y lúdica.