



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** Educación Física  
**Fecha:** 10-marzo-2026

**Unidad N.º:** 2

**Grado:** 8º  
**Profesor:** Rodrigo Alberto Bustacara Triana

### TÍTULO

- **Fundamentos técnicos para la práctica del fútbol de salón.**

### HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cuáles son las destrezas y habilidades que desarrolla la técnica del fútbol de salón?
- ¿Qué beneficios trae la práctica del deporte de fútbol de salón en mí entorno?

### TÓPICO GENERATIVO:

- **EL MUNDO ES COMO UN BALÓN, DISFRUTA Y PATEA.**

### METAS DE COMPRENSIÓN:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollará ejercicios de acondicionamiento físico aplicado al deporte trabajado para fortalecer sus capacidades condicionales a través de secuencias de movimiento poniéndolas en contexto en el campo de juego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollará la técnica adecuada del deporte de fútbol de salón, aplicando destrezas y habilidades por medio de ejercicios aplicados en el campo de juego.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar trabajos físicos que impliquen movimientos básicos del fútbol de salón.</li> <li>• Ejecución de elementos técnicos (control, conducción y pase).</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollando trabajos a través de las capacidades condicionales como ritmo, reacción, diferenciación, orientación, equilibrio y adaptación o cambio.</li> <li>• Realizando actividades dirigidas, a explorar la forma correcta de ejecución, al realizar los gestos técnicos. (control, conducción y pase).</li> </ul>	Formación y realización de la técnica.
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos reglamentarios fútbol de salón.</li> <li>• Acciones individuales y colectivas (técnica).</li> </ul>	<b>4 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollando trabajos individuales y grupales, en el campo de juego sobre situaciones donde se apliquen las normas del deporte, en donde los estudiantes aplicaran la información brindada por el docente.</li> <li>• Aplicando ejercicios con balón, en donde los estudiantes exploren, por medio de circuitos los diferentes elementos tácticos del deporte.</li> </ul>	Desarrollo físico motor.  Expresión corporal.  Integración sociocultural.

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p><b>“CIUDAD MUNDIALISA SOSTENIBLE”</b></p>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante comprende y explica la relación entre las actividades asociadas al Mundial de Fútbol y su impacto ambiental, analizando la huella de carbono, el consumo energético y la deforestación, y aplica estos conocimientos científicos y tecnológicos en el diseño y construcción de un prototipo STEAM funcional, que propone soluciones o estrategias de mitigación, argumentando sus decisiones, trabajando colaborativamente y comunicando de manera clara y coherente el proceso y los resultados obtenidos.</li> </ul>	<p>Recreación y lúdica.</p>
------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------