



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas

Unidad Nº: 3

Grado: Octavo

Fecha: 8-JULIO-2024

Profesor: David Cerón B.

TÍTULO

La Rama Judicial y los organismos de control en Colombia

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Qué es la división de poderes y por qué es importante en un Estado Social de Derecho?
2. ¿Qué función cumple la rama judicial en el Estado colombiano?
3. ¿Qué son los organismos de control y cuáles son sus funciones?

TÓPICO GENERATIVO

LA JUSTICIA EN COLOMBIA: ¿FICCIÓN O REALIDAD?

METAS DE COMPRENSIÓN

Diferenciará las ramas del poder público (Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes, por medio de esquemas y mapas conceptuales.	Describirá el papel de los órganos de control (procuraduría, contraloría y la defensoría del pueblo), para el funcionamiento de la democracia y el equilibrio de poderes.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<p>Analizar los niveles jerárquicos en las ramas ejecutiva y legislativa contempladas en la Constitución Política de nuestro país. Enlaces:</p> <p>https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/manual-estado/rama-judicial.php</p> <p>Avance de proyecto de síntesis: ¡MUSEO VIRTUAL SOBRE SANA ALIMENTACIÓN! Consultar los beneficios de algún producto alimenticio del país y su importancia estratégica para el desarrollo económico de su región.</p>	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborando un mapa conceptual de la rama judicial: Las Altas Cortes, Corte Constitucional, Sistema Judicial en Colombia. - Elaborar un esquema jerárquico donde se evidencien las tres ramas del poder público a nivel departamental, municipal y local. - Proyecto de síntesis: Los estudiantes deberán escoger un producto alimenticio de exportación y consultar su importancia económica para el país, su historia indicando desde qué momento se hizo tan conocido y por qué y los beneficios que trae su consumo para la salud. La entrega se deberá hacer en un brochure. 	<p>Ético políticas</p> <p>Histórico cultural</p>
ETAPA GUIADA	<p>Identificar los organismos de control y sus funciones: Procuraduría, Contraloría, Defensoría, etc.</p>	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborando un cuadro comparativo de los organismos de control: Procuraduría, Contraloría, Defensoría, etc. - Proyecto de síntesis: segundo avance proyecto de síntesis 	<p>Ético políticas</p> <p>Histórico cultural</p>

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Nombre del proyecto y breve descripción:</p> <p>Socializar proyecto de síntesis: ¡MUSEO VIRTUAL SOBRE SANA ALIMENTACIÓN!</p> <p>Los estudiantes harán la debida presentación de su proyecto indicando los beneficios económicos de su producto y los beneficios saludables del mismo.</p>	<p>1 SEMANA</p>	<p>Proyecto de síntesis: Los estudiantes sustentarán el proyecto de síntesis teniendo en cuenta que deben indicar el proceso productivo del producto alimenticio que seleccionaron y su importancia a nivel nacional en materia económica junto a los beneficios que trae para la salud. Lo anterior debe ser presentado en un museo virtual.</p>	<p>Espacio-ambiental.</p> <p>Ético-políticas.</p>
------------------------------------	---	------------------------	---	---