ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas **Unidad Nº: 2** **Grado: Octavo**

Fecha: 09-04-2025 **Profesor: Alberth Andrés Mora Rodríguez**

TÍTULO **El estado social de derecho actual en Colombia**

HILOS CONDUCTORES

¿Cómo puedo participar mediante los mecanismos de participación?

¿De qué manera siento que mis derechos se vulneran en un estado social de derecho?

TÓPICO GENERATIVO

La participación democrática como el pilar de nuestra sociedad

METAS DE COMPRENSIÓN

1. Explicará mediante estudios de caso el papel que cumplen las autoridades que protegen los DD. HH. en Colombia (Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo y personerías) para entender las instancias que promueven la protección de estos derechos	2. Justificará el uso de los mecanismos de participación ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular, la revocatoria del mandato con el fin de tener conocimiento de las posibilidades existentes en el marco de un estado social de derecho

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	**TIEMPO**	**VALORACIÓN CONTINUA**	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL ÁREA**
ETAPA EXPLORATORIA	Comprender los derechos constitucionales, explicando el rol de las entidades de protección por medio de estudios de caso los derechos constitucionales, sociales, económicos, culturales, colectivos y ambientales, así como las implicaciones de su vulneración en la democracia, proponiendo mecanismos de protección desde el marco constitucional colombiano.	**4 SEMANAS**	Explicando algunos de los casos en donde en Colombia exista una tensión frente a la cobertura de los derechos humanos se guiará al estudiante sobre la existencia de los mismos y la razón por las que son fundamentales para nosotros. Analizando alguna noticia actual los estudiantes realizarán una mirada sobre alguna polémica referente a la protección de los derechos en Colombia realizando un debate sobre los puntos primordiales y las posibles soluciones a dicho dilema	Político-cultural
ETAPA GUIADA	Entender cuales son los mecanismos que existen para la participación ciudadana incentivando así a unas propuestas que sirva para internalizar formas en las que puedo hacer escuchar mi voz dentro y fuera del colegio	**3 SEMANAS**	Contextualizando las diferentes formas de participación ciudadana se realizará una explicación sobre las diferentes instancias en las que puedo usar dichos derechos constitucionales. Creando un ambiente virtual los estudiantes presentarán un mecanismo de participación ciudadana con respecto a los derechos que los estudiantes sientan que pueden estar en riesgo Utilizando los casos expuestos anteriormente realizarán una cartelera que visibilice la importancia de estos en nuestra sociedad	Convivenciales

PROYECTO DE SÍNTESIS	Explicar las características geográficas de las zonas en donde están las fuentes hidrográficas de las localidades que benefician a la ciudad de Bogotá frente a las necesidades futuras que pueda tener la ciudadanía	**1 SEMANA**	Presentando el caso de las fuentes de agua y el racionamiento que existe en Bogotá se realizarán una serie de debates reconociendo las fuentes hídricas junto a las formas en las que se podría evitar un racionamiento	Histórico-culturales