



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** Biología  
**Fecha:** septiembre 12 - 2022

**Unidad N.º:** 4      **Grado:** Octavo  
**Profesor:** Nataly Castelblanco, Mauricio Tenjo y Adriana Tejada

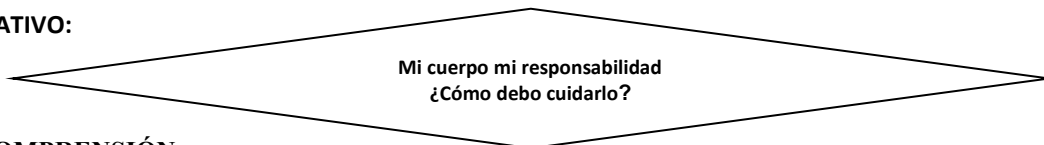
**TÍTULO**

**Sisma reproductor masculino y femenino  
Embriología / enfermedades de transmisión sexual**

**HILOS CONDUCTORES:**

¿En qué momento se desarrolla el sexo de un bebé?  
¿Qué ocurre cuando una mujer inicia su ciclo menstrual?  
¿Cuál es la tasa de embarazos en adolescentes en Colombia?

**TÓPICO GENERATIVO:**



**METAS DE COMPRENSIÓN:**

<p>Describirá la función del sistema linfático e inmune teniendo en cuenta los órganos y estructuras que lo componen por medio de la lectura de un artículo científico donde explicara los mecanismos de defensa que posee el ser humano contra las enfermedades por de un esquema grafico del cuerpo humano.</p>	<p>Identificará la anatomía y fisiología del sistema reproductor masculino y femenino, teniendo en cuenta los cambios hormonales que, en la pubertad, comprenderán la importancia de la embriología, por medio de una consulta sobre los embarazos múltiples o de alto riesgo o los tipos de reproducción asistida presentándolo por medio de mapa conceptual que expondrá en clase.</p>	<p>Entenderá la importancia del cuidado que se debe generar en el cuerpo y como evitar enfermedades de trasmisión sexual, así mismo atender las consecuencias de embarazos en adolescentes, por medio de una exposición estilo tertulia donde en grupos consultaran y comentaran los tipos de anticonceptivos que se conocen y se tratan hoy en día.</p>
---	--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar los órganos que conforman el sistema reproductor femenino y masculino.</li> <li>➤ Determinar la importancia del sistema linfático e inmune en los seres humanos.</li> <li>➤ Entender los procesos y etapas que comprenden el desarrollo embrionario.</li> </ul>	<b>SEMANAS 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizando el artículo científico <b>¿Qué es y cómo funciona el sistema inmune?</b> Desarrollando un esquema grafico que permita evidenciar las funciones y caracterizas del sistema inmune a partir de la lectura del artículo científico partiendo de un esquema gráfico.</li> <li>✓ Comprendiendo la importancia de la embriología y sus etapas de gestación en humanos y como ciertos factores biológicos o ambientales pueden influir en el desarrollo de malformaciones genéticas, por medio de un documental observado en clase sobre los embarazos múltiples o de alto riesgo o los tipos de reproducción asistida demostrándolo por medio de mapa conceptual donde se expondrá un caso en particular.</li> <li>✓ Identidad los riesgos de una sexualidad no responsable se analizarán casos de enfermedades de trasmisión sexual y embarazos en a adolescentes y como evitarlos por medio de un cuidado responsable y el uso de anticonceptivos por medio de una</li> </ul>	<p>Recopila información y la presenta de una manera organizada y coherente.</p> <p>Busca información en diferentes fuentes, escoge la pertinente y da el crédito correspondiente.</p> <p>Conoce y maneja conceptos relacionados con el tema.</p>

			<p>exposición estilo tertulia donde en grupos consultaran y comentaran los tipos de anticonceptivos que se conocen y se tratan hoy en día.</p> <p><b>Proyecto: etapa 1</b> Contextualización sobre los avances que se presentaran en el proceso de la investigación enfatizando desde el área de biología sobre los aspectos que genera en el organismo los embarazos en adolescentes. Investigación de las enfermedades de transmisión sexual con alto porcentaje a nivel Colombia.</p>	
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Describir la función que cumple el sistema límbico y inmune en nuestro organismo partiendo de la importancia de la base celular.</li> <li>➤ Conocer la función que cumple cada órgano que conforma el sistema reproductor masculino y femenino, y su importancia en los procesos de reproducción.</li> <li>➤ Interpretar los tipos de enfermedades que se presentan por medio de transmisión sexual.</li> </ul>	<b>SEMANAS 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizando la lectura del libro de la página 1092 a 1095 explica cómo se relacionan las alergias con el sistema inmunológico, y describiendo la estructura y función del sistema inmune, por medio de una socialización en el grupo.</li> <li>✓ Explicando los cambios del cuerpo humano a lo largo de la vida, nacimiento, crecimiento, reproducción y envejecimiento a través de un comic el cual se socializará.</li> <li>✓ Comprender la importancia de una sexualidad responsable partiendo de las enfermedades de transmisión sexual y uso de anticonceptivos.</li> <li>✓ <b>Proyecto: etapa 2: Biología</b> Se define el tipo de caso que el estudiante desea trabajar enfatizando en un proceso de investigación científica, donde se esclarezca las consecuencias de los embarazos en adolescentes y los daños en el organismo que generan las enfermedades de transmisión sexual.</li> </ul> <p><b>Matemáticas</b></p> <p>Utilización de la probabilidad y la estadística en un contexto real relacionado a unas vivencias propias de la edad.</p>	<p>Establece diferencias entre los tipos de sistemas nerviosos y los sentidos.</p> <p>Investiga a partir de fuentes confiables teniendo encuenta los datos pertinentes de la información generada .</p> <p>Desarrolla actividades para la comprensión de la temática planteada.</p>

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Tema proyecto síntesis</b>  <b>Estadios de embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes.</b></p> <p>Las enfermedades de transmisión sexual constituyen un problema serio a nivel mundial. Hoy en día, el control de estas infecciones durante la etapa de la adolescencia ha cobrado un auge creciente, por tal motivo se busca concientizar a los estudiantes sobre la importancia de conocer sobre las enfermedades de transmisión sexual y como prevenir estas enfermedades.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 semanas</b></p>	<p><b>Proyecto síntesis</b>  <b>Avance 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación sobre la adolescencia y la pubertad, sexualidad en la adolescencia y algunas infecciones de transmisión sexual.</li> <li>• Se generará la entrega de una base de datos previamente consultadas sobre embarazos en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.</li> </ul> <p><b>Avance 2:</b>  Análisis de los datos entregados en el Avance 1.</p> <p><b>Final:</b>  La socialización se realizará a partir de un juego didáctico donde se da a conocer la información de transmisión sexual y datos sobre embarazo en adolescentes.</p>	<p>Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, y reconoce otros puntos de vista.</p> <p>Propone modelos para predecir los resultados de sus experimentos y simulaciones.</p>
------------------------------------	---	---	--	---