ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura P.D.H **Unidad Nº: 3** **Grado:** 7°

Profesor: Maria Fernanda Alzate **Fecha:** 7 Julio 2025

Dilemas y Juicios Morales

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cuál es mi sistema de valores personal?
- ¿Mis acciones y decisiones reflejan mis valores y principios morales?
- ¿Qué representa para mí un dilema moral y como enfrentarme a un dilema modifica mis opiniones?

TÓPICO GENERATIVO:

Green generation

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá que los dilemas morales se presentan en diferentes aspectos de la vida y que generan un conflicto de valores, aprenderá cómo reflexionar acerca de conductas propias y ajenas además de aplicar la empatía, el respeto, el diálogo, el juicio moral y la inteligencia emocional en caso de un dilema moral.	Diferenciará por medio de actividades lúdicas y conversatorios las acciones entre las que son correctas y las que no, teniendo en cuenta el sistema de valores social; Evaluará dichas acciones basado en principios éticos y morales para determinar su propio juicio moral.

	DESEMPENOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORA -TORIA	• Diferenciar entre las acciones y decisiones correctas y las que no. • Desarrollar su propio sistema de valores teniendo en cuenta aprendizajes previos y reglas sociales. • Analizar los elementos de un juicio moral (Intención, Motivo, Ambiente, Fin y Consecuencias)	**2 semanas**	• Planteando una lluvia de ideas donde se identifiquen las acciones correctas e incorrectas de la vida diaria. • Elaborando una lista de valores individual se crea el "Sistema de valores personales". • Socializando los elementos de juicio moral y desarrollando un juego de trivia en aplicación Kahoot para valorar el entendimiento del tema. • Avanzando el proyecto de síntesis acorde a los sistemas morales, ligando los valores con el cuidado ambiental.	• Habilidades Sociales • Habilidades reflexivas • Habilidades Analíticas
ETAPA GUIADA	• Reflexionar y opinar sobre lo admisible y lo sancionable. • Poner a prueba su juicio moral por medio de diferentes dilemas morales. • Aplicar la empatía, el respeto, el diálogo, el juicio moral y la	**4 semanas**	. • Presentando el video: https://youtu.be/-Zlg9JNu_fA?si=-H9_FjkBfRcVGHzL y abriendo el diálogo sobre lo evidenciado. • Desarrollando mesa de discusión donde se plantea situación, mitad del salón está a favor y mitad está en contra, cada parte debe defender su posición.	• Argumentación • Habilidades analíticas • Habilidades reflexivas

	inteligencia emocional (Temas previamente tratados en la asignatura)		● Realizando “Juego de roles” (Realizado en grupos donde se actúe una situación de dilema moral y el salón sea el juez, para condenar o no) ● Avanzando proyecto de síntesis, se definen las normas éticas y juicios morales influyentes en la conservación del medio ambiente.	

PROYECTO DE SÍNTESIS	**Objetivo de Desarrollo Sostenible número 13: "Acción por el clima"** **¿Cómo divulgar estrategias de concientización para mitigar las causas del efecto climático?** Los estudiantes se preparan para diseñar una estrategia de concientización que puedan ser divulgada en la población estudiantil del colegio Summerhill School con el fin de mitigar los daños causados por las acciones anteriormente mencionadas; Se pretende realizar un análisis de las condiciones climáticas de Bogotá y sus alrededores para divulgar estrategias de concientización en la población del colegio Summerhill School.	**2 semanas**	● Desde el área de P.D.H. realizando ejercicio de reflexión donde se liga el concepto de moral con las acciones que tenemos sobre el clima. . ● Socializando estrategias de cuidado del medio ambiente desde los valores personales y los dilemas éticos ligados al cambio climático y la vida diaria.	● Habilidades sociales ● Análisis ● Argumentación ● Habilidades de observación.