# Summerhill School

# ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura: Historia Fecha**: 09 de abril de 2025

2025 Unidad Nº: 2 Grado: 7°

Profesor: Laura M. Jaimes Caldas

TÍTULO

## **REVOLUCIONES HISPANOAMERICANAS**

#### **HILOS CONDUCTORES:**

- 1. ¿Cuáles fueron las ideas que más influenciaron en el movimiento independentista en Latinoamérica?
- 2.¿Cuáles fueron las reformas que conllevaron al proteccionismo en la España en siglo XVIII?
- 3.¿Cómo se conforman los nuevos territorios en las repúblicas independentistas?

#### **TÓPICO GENERATIVO:**

¿LAS IDEAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA-INFLUYERON EN LAS INDEPENDENCIAS HISPANOAMÉRICANAS?

## **METAS DE COMPRENSIÓN:**

Relacionará la influencia de los factores políticos y económicos europeos, en la construcción y nacimiento de los procesos de independencia de Latinoamérica mediante esquemas mentales.

Reconocerá los procesos de los movimientos emancipadores en la consolidación de las nuevas naciones de América Latina y su aporte a la historia, la política y la cultura latinoamericana a través de una infografía.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	T I E M P O	VALORACIÓN CONTINUA		
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA	
ETAP A EXPLO RA- TORIA	Analizar las causas políticas económicas y sociales, de las reformas hechas desde el imperio español hacia sus colonias y las consecuencias que éstas traerían, lo que motivo el inconformismo y descontento por parte de las elites políticas y económicas en las colonias y establecer relaciones entre la conquista efectuada por las fuerzas bonapartistas en España y las Juntas de gobierno en las colonias hispanoamericanas	4 S E M A N A S	Identificando las leyes venidas desde la España imperial que ampliaban la explotación y la desigualdad entre las colonias y España y teniendo en cuenta la pregunta ¿Cuáles fueron las reformas que conllevaron al proteccionismo en la España en siglo XVIII? Elaboran un mapa mental con base en el texto "Reformas borbónicas".  Clasificando los eventos de la conquista de España por Napoleón Bonaparte, el movimiento de Juntas y la reconquista y realizando una línea del tiempo ubicando estos hechos.	El poder, la economía y la población	

	Describir la influencia política y económica de las revoluciones francesa e Industrial en los procesos de independencia de las colonias americanas  Clasificar las condiciones políticas y culturales que dieron origen a la campaña de independencia por parte de Simón Bolívar y comparar procesos los procesos independentistas de otros países de América.		Analizando la pregunta ¿Cuáles fueron las ideas que más influenciaron en el movimiento independentista en Latinoamérica? Tomando como base el texto "Reconquista e Independencias" del libro sociales de Santillana, comparará los hechos más importantes y los ideales en el proceso de independencia de Colombia y otros países de Latinoamérica por medio de una infografía.	Relaciones Ético- Políticas.
ETAPA GUIADA		3 S E M A N	Identificando los cambios territoriales después de los procesos independentistas y respondiendo a la pregunta ¿Cómo se conforman los nuevos territorios en las repúblicas independentistas? Mediante la elaboración de cartografía	Espacio, territorio y ambiente
	Avance proyecto de síntesis (Actívate 21)		Indagando acerca de los factores del capitalismo que generan una cultura consumista poco favorable para el desarrollo de hábitos saludables para generar salud y bienestar , mediante la investigación de estudios de caso sobre consumo de productos industriales ultra procesados , para responder a la pregunta ¿ La sociedad industrializada ofrece alternativas de vida saludale?	
PROYE CTO DE SÍNTESI S	Socializar el proyecto de síntesis (Actívate 21 ):  Los estudiantes elaborarán un plan de hábitos saludables de 21 días; este proyecto tiene como objetivo el siguiente producto final: A través podcast que les permita a los lectores tener una guía de apoyo y testimonios reales que les permitan sentirse identificados y despertar así su interés por el tema.	2 S E M A N A S	Implementando el proyecto de síntesis (Actívate 21 ):  Organizando los datos obtenidos a partir del estudio casos particulares de hábitos poco saludables que se puedan presentan en las sociedades capitalistas, elaborarán una tabla de factores de riesgo vs factores de hábitos saludables	Relaciones Ético- Políticas.