



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: HISTORIA

Unidad N.º: 04

Grado: 7º

Fecha: 12 de septiembre de 2022

Profesor: Luitert Torres Escobar

IMPERIALISMO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo surgió el nacionalismo en Europa?
2. ¿Cómo se dio el proceso de unificación de los países europeos?
3. ¿En qué consistió la unificación de Alemania e Italia?
4. ¿Qué se entiende por imperialismo y cómo se vincula al proceso de industrialización europeo?
5. ¿Qué cambios importantes produjo el imperialismo del siglo XIX?

TÓPICO GENERATIVO:

**CABALGANDO MÁS ALLÁ DE
LAS FRONTERAS EUROPEAS**

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará el proceso de organización política de Europa durante el desarrollo del siglo XIX, de acuerdo con los procesos de unificación nacional por medio de una cartilla de 5 pliegos.

Describirá el proceso de expansión territorial de Europa hacia nuevos territorios como Asia y África y el impacto que generó sobre estos territorios a través de un collage.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos de Estado y Nación y su aplicación a la democracia moderna por medio de un diagrama de sol. • Identificar los procesos de unificación de algunos países europeos y el desarrollo del imperio turco-otomano en un cuadernillo. • Avanzar en proyecto de síntesis (Feria Summerhillista) Presentación de obras/creaciones grupales: Realizar la consulta de las características sociales, políticas y culturales del siglo XIX sobre la expansión europea en territorios como Asia, África y Oceanía para la creación de un cómic. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Aclarando las diferencias de los dos conceptos socializados estableciendo conclusiones por medio de los preconceptos de los estudiantes y la información compartida por el docente. • Elaborando una cartilla entre los diferentes tipos de nacionalismos en la Europa del siglo XIX. • Desarrollando el proyecto de síntesis argumentando cómo se desarrollaron los procesos de nacimiento estatal y nacional de los países europeos. 	Histórico-culturales Ético-políticas

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la noción de imperialismo y los objetivos de los estados modernos europeos en Asia, África y Europa expresándolo en un organigrama. • Desarrollar un collage sobre la influencia del imperialismo europeo en Asia, África y Oceanía y sus consecuencias. • Avanzar en proyecto de síntesis (Feria Summerhillista) Presentación de obras/creaciones grupales): interpretar y describir las causas y consecuencias del imperialismo europeo en los territorios de Asia, África y Oceanía y explicarlo a través de un cómic. 	<p>3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizando cuál era el discurso político que generó el surgimiento de los Estados modernos elaborando un organigrama que explique dicho proceso. • Comparando la influencia de los países europeos sobre otros territorios, a nivel político, social y cultural. • Caracterizando las situaciones y relaciones culturales que se presentaron durante el proceso imperial del siglo XIX. 	<p>Ético-políticas</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar y presentar proyecto de síntesis (Feria Summerhillista) Presentación de obras/creaciones grupales): realizar un cómic sobre las características del proceso imperial que sufrieron los continentes de Asia, África y Oceanía durante la colonización del siglo XIX. 	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentando los cambios culturales, políticos y sociales que vivieron los territorios que fueron ocupados por los países imperiales europeos a través del cómic. 	<p>Histórico- culturales Ético-políticas</p>