



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Historia
Fecha: 11 Septiembre 2024

Unidad N°: 4
Profesor: Andrés Ricaurte

Grado: 7°

TÍTULO

Imperialismo: La globalización del siglo XIX

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuáles son las características del pensamiento nacionalista?
2. ¿Cómo ha influido el imperialismo y el colonialismo en el desarrollo histórico de Asia y África?
3. ¿Cuáles son los recursos naturales de los continentes de Asia y África explotados por las potencias colonialistas?

TÓPICO GENERATIVO:

Imperialismo: El monopolio de Europea

METAS DE COMPRESIÓN:

Analizará el papel de las ideologías del nacionalismo y el imperialismo para la formación de Europa en el siglo XIX a través de un diagrama de Venn.

Reconocerá el impacto que tuvo el imperialismo colonial en las relaciones internacionales del siglo XIX a través de un mapa cartográfico.

	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÓN	T I E M P O	VALORACIÓN CONTINUA	
			FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
	ACCIONES REFLEXIONADAS			

<p style="text-align: center;">ETAPA EXPLOR A- TORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la importancia de la importancia de la ideología nacionalista para la construcción de nación en la Europa del siglo XIX. Análisis del origen del nacionalismo: https://www.youtube.com/watch?v=Wl8MnpsfEXY ¿Qué es el imperialismo del siglo XIX? https://www.youtube.com/watch?v=qdK342uhheM Contrastar las similitudes y las diferencias entre los eventos históricos del imperialismo y colonialismo https://www.youtube.com/watch?v=7cficlHcJFs https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/imperialismo-del-siglo-xix-causas-y-consecuencias-5043.html Avanzar en proyecto de síntesis: APRENDER A EMPRENDER. Identificar la importancia de políticas que defiendan el medio ambiente 	<p style="text-align: center;">3 S E M A N A S</p> <p>Representado por medio de un juego por equipo la importancia de la identidad, los símbolos y figuras históricas en la ideología nacionalista y responder la pregunta ¿Cuáles son las características del pensamiento nacionalista?</p> <p>Comprendiendo por medio de un diagrama de Venn la importancia de la formación del colonialismo hacia la consolidación del Imperialismo en el mundo del siglo XIX. Desarrollando un Quiz para fortalecer los conceptos y eventos vistos en clase.</p> <p>PROYECTO DE SÍNTESIS: PREGUNTA PROBLEMA: ¿De qué manera puedo contribuir a mitigar la contaminación ambiental reutilizando materiales reciclables con el fin de elaborar artículos útiles para la comunidad?</p> <p>OBJETIVO APRENDER A EMPRENDER: Ayudar a entender el funcionamiento del mundo empresarial desde la escuela, fomentando su espíritu emprendedor, su autonomía e iniciativa personal teniendo en cuenta las necesidades de nuestro entorno y el cambio climático. Asignaturas involucradas: Todas</p> <p>OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p> </div> </div> <p>Lanzamiento: Elaboración con materiales reciclables de un producto útil para la sociedad.</p> <p>En la primera fase se hará la definición de los conceptos básicos del emprendimiento y se determinará las características de una persona emprendedora con la finalidad de elaborar el currículo Vitae, y posteriormente se conformarán los equipos cooperativos de 5 o 6 estudiantes. En cada equipo se tendrán los siguientes roles: Líder del proyecto, comunicador/a, integrador/a, motivador/a, organizador/a, con capacidad técnica y comercial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones Ético-Políticas
---	---	--	--

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la influencia del imperialismo en el siglo XIX en los continentes de Asia y África. Reconocer las consecuencias la explotación imperialista por parte de las potencias de Europa en el mundo. <p>Efectos del imperialismo: Formación de la compañía de las Indias Orientales: https://www.youtube.com/watch?v=0XqbeEwLEQw</p> <ul style="list-style-type: none"> Avanzar en proyecto de síntesis: APRENDER A EMPRENDER Relacionar las políticas de su empresa propuesta frente a la leyes de la constitución que defiende el medio ambiente. 	<p>3 S E M A N A S</p>	<p>Elaborando y jugando el juego de mesa modificado del Monopolio, los estudiantes comprenderán el papel de los europeos dominantes y los dominados respondiendo la pregunta ¿Cómo ha influido el imperialismo y el colonialismo en el desarrollo histórico de Asia y África?</p> <p>Sintetizando en un mapa del continente de África y Asia, los estudiantes identificaran la importancia de explotar las colonias respondiendo la pregunta ¿Cuáles son los recursos naturales de los continentes de Asia y África explotados por las potencias colonialistas?</p> <p>Realizando una pintura, los estudiantes van a comprender los efectos del imperialismo en la época del siglo XIX y como se ve reflejado en la actualidad.</p> <p>Avanzando en el Proyecto de síntesis En la segunda fase se definirá la idea del proyecto, las oportunidades de negocios y la importancia de la creatividad identificando métodos para la generación de ideas. Se presentará el primer avance del proyecto en el manual del emprendedor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones Ético-Políticas
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Sustentar proyecto de síntesis: APRENDER A EMPRENDER. Exponer las ventajas del aprovechamiento de materiales reciclables con prácticas sostenibles.</p>	<p>2 S E M A N A S</p>	<p>PROYECTO DE SÍNTESIS:</p> <p>En la tercera fase los estudiantes definirán qué necesitan para hacer realidad la idea con la finalidad de realizar el estudio de mercado y poder establecer el valor agregado.</p> <p>En la cuarta fase se establecerá y definirá un plan de negocios con la finalidad de dar claridad y enfoque a la idea de negocio. En esta fase se presentará el segundo avance el cual es el manual del emprendedor y el estudio de mercadeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones Ético-Políticas.