



GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Geografía
Fecha: septiembre 12 de 2022
Torres Escobar

Unidad N°: 4
Profesor: David Martínez, René Martínez Cruz, Luitier

Grado: 7°

TÍTULO

IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cuáles son los mecanismos de protección ambiental manejados por el Estado colombiano para proteger el medio ambiente?
- ¿Qué artículos constitucionales y leyes protegen al medio ambiente en nuestro país?
- ¿Qué alcances tienen estas medidas?
- ¿Qué papel tiene la comunidad y el individuo en la preservación medioambiental?

TÓPICO Generativo:

**¡MÁS ALLÁ DE NUESTRA
CONCIENCIA ECOLÓGICA!**

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá la forma en que el deterioro ambiental afecta las dinámicas económicas del país, por medio de la indagación de los proyectos de organización ambiental y lo documentará en un decálogo ambiental.	Analizará el plan de organización nacional en temas de conservación y preservación de los recursos naturales para otorgar licencias ambientales para entender sus alcances por medio de diagramas y textos en una espina de pez.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TI E M P O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Indagar los organismos encargados de otorgar licencias ambientales para la ejecución de obras y proyectos en Colombia. Video https://www.youtube.com/watch?v=iNfCjL1L3pg (Al respecto solo se proyectará el mapa conceptual sobre las Autoridades Ambientales en Colombia) • Explicar cómo algunas actividades agrícolas e industriales pueden deteriorar los entornos naturales como un daño secundario y las 	SEMANAS 3	SEMANA 1 Y 2 <ul style="list-style-type: none"> • Observando y organizando los organismos estatales encargados de otorgar licencias ambientales en cada municipio y departamento de la nación de acuerdo a la magnitud de los proyectos y su ubicación, por medio de la creación de un decálogo ambiental. • Describiendo las actividades agrícolas e industriales ubicando sus 	Espacio – ambientales

	<p>alternativas para que esos efectos negativos se mitiguen evaluando el artículo https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/estos-10-paises-restauraran-la-naturaleza-para-impulsar-sus</p> <ul style="list-style-type: none"> Avanzar en proyecto de síntesis (Feria Summerhillista) Presentación de obras/creaciones grupales: Revisar las reglas del juego de mesa Spot it para el diseño de las cartas donde debe quedar evidenciado el impacto ambiental y la biodiversidad del territorio nacional y la importancia de su preservación. Link 1: https://www.aboutespanol.com/spot-it-4082489 y link 2: https://www.youtube.com/watch?v=n8N6B_PbJaM 		<p>riesgos y ventajas en un cuadro comparativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Construyendo los módulos de las cartas para el juego Spot it. 	
<p>ETAPA GUIAD A</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localizar en un mapa político los departamentos y municipios donde el deterioro ambiental afecta de forma significativa a las comunidades de nuestro país. (Amazonía-deforestación, Boyacá – minería, ciudad capital e intermedias – contaminación atmosférica, entre otras) Clasificar y caracterizar los principales problemas ambientales en Colombia y cómo la creatividad humana puede ayudar a solucionarlos reflexionando sobre el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=on_MrOHYSf4 Avanzar en proyecto de síntesis (Feria Summerhillista) Presentación de obras/creaciones grupales): Crear un juego Spot it sobre el impacto ambiental en Colombia, la biodiversidad del territorio nacional y la importancia de su preservación. Pegar en las cartas imágenes alusivas al tema. 	<p>S E M A N A S 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jerarquizando problemas ambientales a nivel local o nacional por medio de un diagrama de espina de pez. Planteando alternativas a las problemáticas que se proponen y el papel del Estado, las comunidades, las empresas y los individuos. Construyendo las cartas con sus respectivas imágenes para el juego Spot it con el fin de reflejar en él el impacto ambiental causado por el ser humano y sus posibles alternativas. 	<p>Espacio – ambientales Ético – políticas</p>

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar y presentar proyecto de síntesis (Feria Summerhillista) Presentación de obras/creaciones grupales): Crear un juego de Spot it, basado en las problemáticas generadas por el impacto ambiental, la biodiversidad del territorio nacional y la importancia de su preservación. 	<p>S E M A N A S 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sustentando los juegos de Spot it explicando cómo se puede generar consciencia ambiental a través de la lúdica y las buenas acciones. 	<p>Espacio – ambientales Ético – políticas.</p>
------------------------------------	---	---	---	---