UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français **UNITÉ** :2 **COURS** : 7ème

PROFESSEUR : _Edison Galeano et Gabriela Calderón Arias **DATE** : Le 9 avril 2025

TITRE: Les animaux et la nature / verbes en __oir : devoir et mettre / il faut – il ne faut pas / présent continu / Si + présent

FILS CONDUCTEURS :

1. Quel est votre animal sauvage préféré et pourquoi ?
2. Qu'est-ce que vous devez faire pour protéger la nature ?
3. Qu'est-ce que vous êtes en train de faire?
4. Pouvez – vous nommer des noms d'animaux en disparition ?

THÈME GÉNÉRATIF

Respectons notre planète !

BUTS DE COMPREHENSION :

Les élèves pourront reconnaître les animaux sauvages en disparition à travers une vidéo, afin de parler sur les actions des êtres humains. Les élèves pourront identifier les verbes en __oir en utilisant des chansons et des exercices d'écoute pour comprendre quelques problèmes de la nature.	Les élèves pourront s'exprimer au présent continu dans un texte, afin d'écrire quelques actions écologiques qu'ils sont en train de faire pour protéger la forêt et la planète. Les élèves pourront comprendre des textes courts à travers des annonces écrites dans quelques lieux tels que : le parc d'aventure et nature ou dans le zoo, pour associer le lexique déjà vu.

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		**Moyens**	**CRITÈRES**
Étage d'exploration	1. Regarder une *vidéo* des des animaux sauvages en disparition. 2. Jouer avec un *casse-tête* sur les actions . 3. Réaliser une enquête sur les animaux préférés par leurs camarades de classe et pourquoi ils ont choisis cet animal. 4. Dessiner un mot mêlé en utilisant les animaux sauvages en disparition. 5. Mettre en pratique avec jeux d'écoute les verbes en _oir : pouvoir- vouloir – devoir – savoir 6. Fabriquer une afiche sur les actions qu'il faut ou qu'il ne faut pas faire pour protéger la nature. Progrès du projet de synthèse : « *Active toi 21 : deuxième partie*» Semaine 1 : L'enseignant va faire une description du projet. Il demandera aux élèves les matériaux pour travailler à l'école. Semaine 2 : Les élèves vont montrer quelques évidences de la progression. Semaine 3 : Les élèves vont décrire si la stratégie choisi a résolu avec le problème au début de la recherche. Semaine 4 : Les élèves vont décrire les étapes du precessus.	**Semaines 4**	1. Ils vont donner leurs opinions sur la vidéo pratiquer le lexique. 2.Ils vont apliquer une enquête à ses camarades de classe sur les actions des êtres humains pour protéger la nature. 3.Ils vont regarder une vidéo sur une enquête sur la protection de la nature. 3.Ils vont écouter des chansons sur la nature et donner leurs opinions ou pratiquer quelques sons spécifiques.	1. Ils mettent en pratiquer le lexique abordé pendant le cours, 2. Ils mecanissent la compréhension orale et écrite dans différents contextes. 3. Ils posent et répondent aux questions à propos des thèmes.

Étage guidée	7. Décrire les activités ce que les êtres humains sont en train de faire pour éviter la pollution ou détérioration de la nature. 8. Regarder un documentaire sur TV5 monde plus sur la protection d'environnement. 9. Écouter une chanson pour pratiquer quelques sons de phonétique. Progrès du projet de synthèse : Semaine 5 : Les élèves vont coller des images sur le projet (Bitácora) Semaine 6 : Les élèves vont compléter les résultats du projet.	**Semaines 2**	4.Ils vont regarder une partie d'un documentaire sur TV5 monde sur la nature. 5.Ils vont pratiquer quelques chansons pour préserver la nature.	1. Ils developpent les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite.
Evidence d'apprentissage	10. Compléter un jeu de mémoire des annonces utilisées dans un parc d'aventure et nature ou dans un zoo. 11. Rélier les éléments de deux colonnes il faut____ et il ne faut pas____. Progrès du projet de synthèse : Semaine 7 et 8 : Ils vont finir leur projet et se préparer pour leur présentation et remise finale.	**Semaines 2**	6.Ils vont comprendre les annonces publicitaires dans un contexte spécifique. 7. Ils vont réviser et renforcer les thèmes avec quelques difficultés.	1. Ils met en pratique la conjugaison des verbes en oir au présent.