



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: **Emprendimiento**
Fecha: Septiembre 12 de 2022

Unidad N°: **4**
Grado: **7°**
Profesor: **María Isabel Suzunaga Bolívar**

TÍTULO

EL DINERO, RECURSO DE INTERCAMBIO Y LOS BANCOS

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué aceptamos el dinero como forma de intercambio por cualquier otra mercancía?
2. ¿Qué tipos de dinero han existido y cómo han sido emitidos?
3. ¿Qué papel juegan los bancos en el manejo del dinero? ¿antes de los bancos existía el dinero?

TÓPICO GENERATIVO:

EL GRAN PESO SIMBÓLICO DEL DINERO

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará las características del dinero, la razón de su valor y su origen histórico como mecanismo de intercambio, para ser reconocido como elemento importante en la economía del país.

Reconocerá el papel del banco en la creación y consolidación de la moneda y los modernos intercambios comerciales, para poder establecer la mejor manera de manejar las inversiones personales y empresariales.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las fases históricas por las que pasó el dinero hasta llegar a las modernas formas de pago.• Examinar el origen simbólico del dinero y la razón de la actual.	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none">• Elaborando un cuadro comparativo con las diferentes mercancías de intercambio utilizadas en el transcurso de la historia en el cuaderno.• Organizando en un esquema los tipos de dinero en el cuaderno, después de observar un video del banco de la república.• Avance: Elaborando el modelo de billete o moneda propio.	Histórico culturales

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del banco en los modernos intercambios de dinero a nivel local e internacional. • Articular la importancia del dinero con el mantenimiento de las empresas según su tamaño. 	<p>3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observando un video conocerá la función del banco en la económica de un país, estableciendo lo entendido en el cuaderno. • Comparando por medio de una gráfica el tamaño de distintos bancos nacionales con los internacionales con el contenido de la página https://es.fxssi.com/los-20-bancos-mas-grandes-del-mundo. • Diseñando un billete dando su valor para convertirlo en peso colombiano, de forma física. • Proyecto de síntesis: desarrollando adelantos acompañados de retroalimentaciones para preparar el friso de la línea del tiempo de desarrollo del dinero. 	<p>Espacio-ambientales</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia del manejo de dinero en las finanzas personales y su paralelo con las finanzas nacionales. • El estudiante tendrá el rol de Banco de la Republica y elaborará su propio billete y monera, dando un valor económico a cada uno. 	<p>SEMANAS 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socializando los billetes humorísticos en una sesión y describiendo la importancia del dinero como mecanismo de intercambio indirecto. • En friso creativo demuestra el desarrollo del dinero hasta la actualidad mostrando las diferentes formas de dinero existentes. Lo hará de forma física los que están en presencialidad y los que están en virtualidad grabaran una explicación con el friso. 	<p>Ético-políticos</p>