



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias
Fecha: 12 de septiembre 2022

Unidad Nº: 4

Grado: Séptimo
Profesor: Cristian Orozco

TÍTULO

LOS DERECHOS HUMANOS

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuál es la importancia de que en los países se reconozcan los derechos humanos?
2. ¿Cuáles son los retos que tiene Colombia frente a la garantía de los derechos humanos?
3. ¿Cuáles son las instituciones que defienden los derechos humanos en nuestro país?

TÓPICO GENERATIVO:

**ABC DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU
DIAGNOSTICO EN COLOMBIA**

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá la clasificación de los derechos humanos, su origen y la evolución que han tenido a lo largo de la historia por medio de mapa de pensamiento con el fin de que se reconozca la situación actual los derechos humanos en las civilizaciones actuales

Identificara cual es la situación de los derechos humanos en Colombia realizando un diagnostico por medio de textos continuos y discontinuos estableciendo los retos que tiene Colombia para la garantía de los derechos humanos.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Observar el video: ¿Qué son los derechos humanos? el cual, se encuentra en la página web https://www.youtube.com/watch?v=wwHRwc8Twko para la construcción una espina de pescado. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Analizando la clasificación de los derechos humanos y su origen. Elabore una espina de pescado Avance de proyecto: asignación de los grupos poblacionales e investigación sociodemográfica sobre esos grupos 	Histórico – culturales
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Describir la importancia de los derechos humanos en Colombia, sus problemáticas y sus retos basado en el informe: https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/ObservacionesVisita_cidh_Colombia_s_pA.pdf https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/paises/pais/show/colombia/ https://www.amnistiacatalunya.org/en-que-treballem/paisos/pais/show/colombia-1/#:~:text=Las%20medidas%20de%20protecci%C3%B3n%20para,lideresas%20sociales%20alcanzaron%20niveles%20estructuradores. 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Asociando la clasificación de los derechos humanos los estudiantes elaborarán un folleto en donde escogerán un grupo poblacional y harán un análisis sobre las garantías y retos de los derechos humanos. Avance de proyecto: Investigación de fuentes sobre la situación actual de los derechos humanos según su grupo poblacional, creación del informe (textos continuos y discontinuos) 	Espacio – ambientales
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p style="text-align: center;">VIENDO EL PANAROMA...</p> <ul style="list-style-type: none"> Un noticiero que permite informar a los ciudadanos cuáles son las problemáticas y retos que tienen diversos grupos poblacionales en el país en tema de garantías de derechos humanos. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Por grupos los estudiantes crearan un noticiero en donde expondrán la situación actual del país entorno a los derechos humanos teniendo en cuenta el grupo poblacional y entregaran un informe especial sobre la situación. 	Ético – políticas