ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas **Unidad Nº: 2** **Grado: Séptimo**

Fecha: 09-abril-2025 **Profesor: Alberth Mora Rodríguez**

TÍTULO **Vulneración de derechos**

HILOS CONDUCTORES

¿Cómo puedo mantener la presión de grupo en una frontera sana frente a la formación de mi identidad individual creando hábitos saludables?

TÓPICO GENERATIVO

Expresando lo que siento y lo que soy

METAS DE COMPRENSIÓN

1. Identifica dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.	2. Argumento y debato dilemas relacionados con exclusión y reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos para

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	**TIEMPO**	**VALORACIÓN CONTINUA**	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL ÁREA**
ETAPA EXPLORATORIA	Comprender las razones que llevan a la generación de exclusión social teniendo como referencia las prácticas cotidianas de los estudiantes en el colegio y los espacios externos a este	**4 SEMANAS**	Conceptualizando algunas cuestiones constitucionales se buscará generar una mirada legal frente a los derechos que protegen a los ciudadanos de situaciones que puedan generar exclusión o discriminación (Artículos 11, 13, 18). Debatiendo se buscará entablar la diferencia de los salarios entre jugadoras de futbol y jugadores de futbol se intentará analizar si realmente llega a existir una brecha entre deportistas que genera desigualdad en términos económicos y sociales.	Ético-políticas
ETAPA GUIADA	Identificar ideas que puedan estar con mi forma de pensar o que puedan estar en contra de mi pensamiento y analizar los aspectos positivos o negativos que pueden llegar a tener.	**3 SEMANAS**	Elaborando una simulación de congreso de la república los estudiantes realizando por grupos algunas leyes que ellos considerarían deberían existir en nuestra nación, para luego presentarlas como ponencias frente a sus compañeros y considerarlas a votación, generando así un intercambio sano de ideas. Los estudiantes con los proyectos que sean aprobados por la mayoría serán exonerados del quiz de la asignatura.	Convivenciales

PROYECTO DE SÍNTESIS	Incentivar a los estudiantes a mantener una visión positiva frente a las personas que tienen modos de entender el cuerpo distinto a ellos intentando guiar a los otros a mejorar sus dinámicas frente al alimento y el deporte	**1 SEMANA**	Se realizará un ejercicio deportivo en donde los equipos queden balanceados frente a los estudiantes que mejor se desempeñan en el deporte y los que no les gusta tanto el mismo colocando ciertos elementos que generen la necesidad del dialogo y la cooperación para poder fortalecer los lazos de grupo.	Histórico-sociales