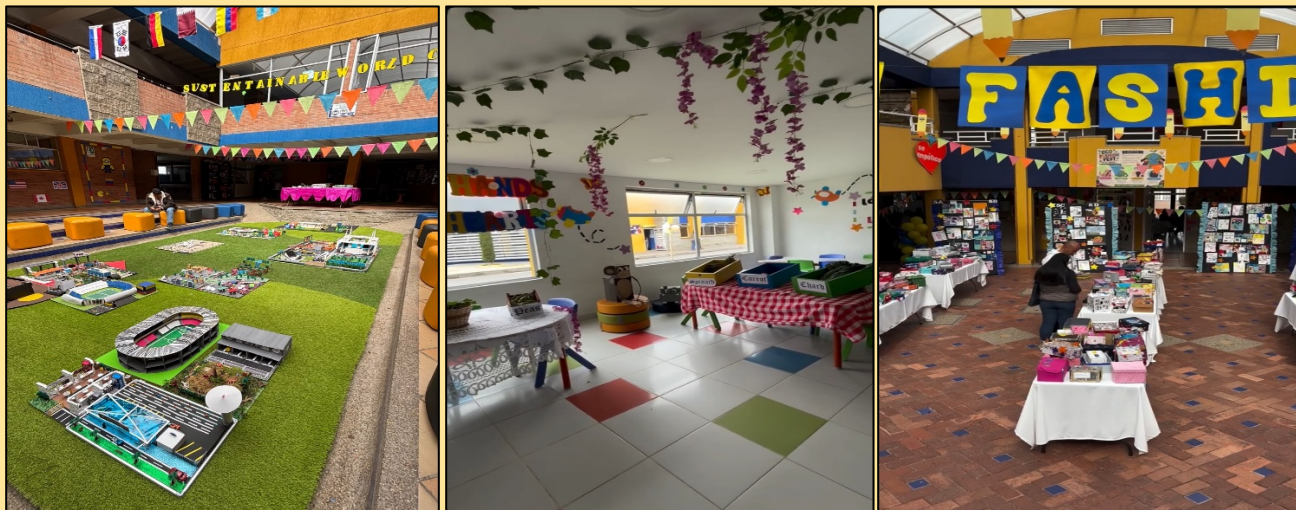


Estimadas familias Summerhillistas me alegra darles la bienvenida a este segundo semestre 2026. Damos inicio al segundo tramo de este año escolar y con él a la definición de muchas de nuestras metas. En esta ocasión deseo dedicar este espacio a dos temas que en este momento considero fundamentales: el éxito de los proyectos de síntesis en Summerhill School y el acompañamiento familiar en los procesos académicos y formativos para proyectar un excelente cierre de año escolar.

Iniciemos hablando de los proyectos de síntesis, pues, no sé ustedes, pero yo quedé grata y altamente sorprendida con las galerías abiertas que disfrutamos en nuestro colegio el pasado 13 de junio en el marco de la 2ª entrega de informes académicos 2026. Fue un gusto compartir con todos ustedes los productos de los proyectos desarrollados en el 1º semestre, el desarrollo de diferentes prototipos, modelos y propuestas en torno a temas como el impacto ambiental de la industria textil, el mundial de fútbol 2026, la historia de las principales pandemias, uso y aportes de los vegetales en la nutrición, entre muchos otros temas.



Ahora bien, iniciamos este segundo semestre con proyectos aún más increíbles de los que estoy segura se sorprenderán en nuestra próxima muestra abierta. Es impactante ver propuestas que van desde iniciativas maker para los más pequeños con temáticas como el circo y el reciclaje, hasta propuestas que desde el enfoque STEAM le apuntan a temas como la recolección automatizada de residuos sólidos, la integración de elementos como la historia, la cultura y los juegos autóctonos en nuestro país con la mediación de la tecnología moderna y la programación de juegos que dan vida a esta integración, la exploración espacial como pretexto de asombro y diseños de cohetes espaciales, la biotecnología como posibilitador de soluciones para personas o animalitos con alguna dificultad sensorial o motora. El nuevo camino ha iniciado y ustedes ya tienen en sus correos las presentaciones y cronogramas completos de estos hermosos proyectos. Los invito a leerlos detalladamente y a aportar ideas a sus hijos, apoyando desde ya el desarrollo de estas magníficas ideas.

En segunda instancia, deseo plantear una reflexión en torno a la importancia del acompañamiento en casa sobre todos los procesos académicos y formativos de sus amados hijos. Recordemos que la labor es compartida y que solo el trabajo en equipo familia-colegio nos brindará los mejores frutos al cerrar el año escolar. Es por lo anterior que resulta de vital importancia asumir un rol activo indistintamente del grado en que se encuentren sus hijos (as), ya que tenemos el imaginario de que con los grandes no se requieren ciertos controles cuando en realidad es el momento en el que más lo necesitan. Rutinas como revisar la maleta y los cuadernos no deben ser prácticas solo para los niños y niñas de primaria, de hecho, nuestros jóvenes de 9º, 10º e incluso 11º requieren más que nunca un acompañamiento cercano y ese rol debe ser asumido en primera instancia por papá y mamá. Saber qué tan ordenado(a) es mi hijo(a) es trabajar en hábitos para la vida misma. Rutinas como establecer horarios de estudio en casa previo a los días de aplicación de pruebas bimestrales, les enseña que la disciplina es un hábito de gran valía y que la excelencia no se improvisa. Rutinas como sentarse en familia para revisar de manera detallada y conjunto el detalle del informe académico de cada bimestre y dialogar en torno a lo que allí expresan tanto los números como las observaciones, les enseña que en su familia existe exigencia y diálogo, y ese hábito conlleva a ideas de identidad que permanecerán en ellos aún en su vida profesional dentro de muchos años más adelante.

Les agradezco porque si ustedes están leyendo este mensaje, es porque son de las familias que aprovechan al máximo cada uno de los recursos que como colegio ponemos a su disposición. ¡Es un gusto trabajar juntos!