

**E**stimadas familias Summerhillistas, es un gusto darles un saludo de bienvenida a este segundo tramo del 2025, el cual iniciamos con altas expectativas, luego de cerrar un primer semestre lleno de satisfacciones y logros importantísimos. En esta ocasión deseo compartir en primera instancia un mensaje con algunos consejos a tener en cuenta y en segunda instancia comentarles el éxito absoluto de nuestros proyectos de síntesis del primer semestre.

Iniciaré por recomendarles un diálogo en familia sobre los desempeños que se esperan para el 3° y 4° bimestre, luego de haber hecho una reflexión en torno a los resultados obtenidos en lo que ya ha transcurrido del año escolar, entendiendo que el inicio del segundo semestre es un momento fundamental que marca una clara tendencia en el desempeño académico y formativo de sus queridos hijos. Recuerden que este acompañamiento riguroso desde casa será una de los principales garantes para que a final de año ningún estudiante se encuentre en situaciones académicas complejas y que, por el contrario, su desempeño sea evidencia de un alto nivel de aprendizaje y por tanto de excelencia no sólo en lo académico sino también en los aspectos comportamentales y actitudinales. “JUNTOS FAMILIA-COLEGIO SIEMPRE HAREMOS MUCHO MÁS”.

En torno al segundo punto, me llena de satisfacción contarles que nuestros proyectos de síntesis del primer semestre, lograron alcances realmente significativos en cada uno de los grados desde preescolar hasta 11º. Tal como lo abordé en el webinar exclusivo para padres de familia realizado el 8 de abril, nuestros proyectos de síntesis no sólo se alimentan de la metodología STEAM+ sino que además son laboratorio vivo del denominado “Aprendizaje colaborativo”. Desde luego que desarrollar principios como la interdependencia positiva, las habilidades interpersonales, la responsabilidad individual y grupal y con ello la evaluación también en estas dos líneas; es un desafío que día a día afrontan nuestros queridos docentes, pues en educación mucho es lo que se escribe, pero el verdadero reto está directamente en las aulas.

Por medio del desarrollo de los proyectos y la integración entre la mayoría de asignaturas, nuestros niños desarrollaron huertas de plantas medicinales y aceites con ellas, fueron autores de galerías artísticas, diseñadores de monstruos intergalácticos, comunicadores sociales de campañas en torno al uso de la tecnología, guardianes de proyectos especiales sobre el cuidado y conservación del agua, héroes del planeta e ingenieros en la construcción de hogares para mascotas a base de ecoladrillos. Y hasta ahora les he contado las maravillosas ideas de los estudiantes de preescolar y primaria.

Por su parte nuestros estudiantes de bachillerato, realizaron modelos de uso de energías limpias por medio de celdas solares, aceleradores eólicos y sistemas hidráulicos, otros desarrollaron planes completos de implementación y seguimiento a programas de vida saludable en diferentes aristas y como si esto fuera poco uno de nuestros grados desarrolló prototipos como oxímetros, detectores de bacterias e impurezas, gafas para personas de baja visión, mini estaciones meteorológicas, y termómetros de papel. Esperamos este segundo semestre generar un espacio de socialización directa de todos estos proyectos en donde ustedes como papás puedan ver en vivo y en directo todo esto que les cuento y al igual que yo, puedan sorprenderse con la calidad y alcance de los trabajos que con tanto esfuerzo logran cristalizar sus amados hijos.

*Johanna Gómez*  
*Rectora Summerhill School*