



UN TRATO POR EL BUEN

TRATO

PROMOCIÓN, PREVENCIÓN,
ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO
DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



Convivir para vivir la diferencia

Querida Familia, es muy importante conocer esta información, y que con ayuda de todos construyamos día a día un buen ambiente escolar donde aprender, divertirnos y convivir diariamente en armonía; respetando a nuestros semejantes y sintiéndonos valiosos, queridos y aceptados.

Empecemos por tener en cuenta Nuestros derechos: **TODAS** las personas tenemos **DERECHO** a ser bien tratadas. Esto significa que...



- NADIE debe lastimarnos, empujarnos ni hacernos daño físicamente.
- NADIE debe amenazarnos, ni atemorizarnos.
- NADIE debe quitarnos, dañar o esconder nuestras cosas y objetos personales o escolares.
- NADIE debe insultarnos o burlarse de nosotros.
- NADIE debe difundir rumores sobre nosotros por ningún medio o red social.

- **NADIE** debe excluarnos del grupo, ni impedirnos que juguemos o trabajemos con nuestros compañeros/as

PUNTOS PARA PENSAR

1. Una broma es una burla, trampa o truco que se le hace a alguien a propósito para que se sienta ridiculizado o engañado.
2. Algunas bromas se exceden en sus límites y terminan siendo verdaderamente crueles con sus destinatarios, generando malestar e incomodidad en el receptor.
3. Nadie merece ser maltratado. Todos tenemos el derecho a ser tratados con respeto e igualdad.
4. Si te pegan o te insultan es mejor no responder de la misma forma. Muchas veces devolver la

agresión sólo empeora la situación. Hay que saber encontrar otras maneras o vías para resolver conflictos.

5. Hacer a un lado a una persona, difundir rumores para que los demás no la “acepten”, excluirla del grupo, también es maltratar. Evita caer en esas situaciones, si conoces de alguna, avisa a un adulto.

6. El entorno escolar es un territorio de convivencia y paz, por eso debemos hacer alto a las situaciones que pueden dañar o alterar el buen trato entre los miembros de la comunidad educativa.

¿CÓMO PUEDO ACTUAR FRENTE A UNA SITUACIÓN DIFÍCIL?

1. Mantén la calma.
2. Define el problema usando un lenguaje libre de crítica.
3. Intenta ser amable y llegar a acuerdos, comunícate asertivamente, si esto no funciona, informa a un adulto de inmediato.
4. No se trata de discutir o pelear sino de intercambiar opiniones y puntos de vista.

