



UNIT GRAPHIC ORGANIZER

ASIGNATURA: PDH

UNIT: 4

CURSO: QUINTO

DOCENTE: ALEJANDRA MORALES ABRIL

FECHA: Septiembre/06/2021

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo puedo tener una participación asertiva en mi contexto escolar y la sociedad?
2. ¿Con que competencias cuento para propiciar una sana convivencia escolar?
3. ¿Cómo puedo sensibilizarme ante los diversos pensamientos y compartir con todos, manteniendo una sana convivencia?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá las competencias necesarias para participar activamente y aportar a la sociedad.	Fortalecerá sus competencias y será sensible ante las necesidades o diversidad de los compañeros que le rodean en su ámbito escolar.
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	COMPRENSIÓN DE ACCIONES	TIEMPO	EVALUACIÓN	
	ACCIONES		FORMAS	CRITERIOS
Etapa Exploratoria	Identificar las competencias necesarias para ejecutar acciones participativas que contribuyan al contexto escolar.	Semanas	*Conceptualizando de la participación, como eje fundamental para la apropiación de lo aprendido durante todo el año escolar y su desarrollo tanto personal como social. *Fortaleciendo por medio de actividades prácticas en los estudiantes, habilidades requeridas para llevar a cabo acciones participativas y contributivas en su contexto escolar, tales como apoyo en gestiones del almuerzo, descansos, reciclaje u otras que construyan los mismos. *Reflexionando y asociando acciones que favorezcan la participación escolar y con el impacto que ello genera sobre la convivencia escolar.	HABILIDAD DESCRIPTIVA HABILIDAD COMUNICATIVA
Etapa Guiada	Incentivar el desarrollo de habilidades en cada área de ajuste del estudiante, con el objeto de entender las necesidades de su contexto y potencializar la búsqueda de la convivencia escolar sana.	Semanas	*Sensibilizando con situaciones de la cotidianidad que han generado malestar físico, emocional o psicológico, a millones de niños o adolescente, impactando negativamente la convivencia escolar. *Comprendiendo la diversidad de pensamientos, sentimientos y acciones, se estimularán acciones que favorezcan la sana convivencia escolar *Aplicación de taller de promoción y prevención.	HABILIDAD COMUNICATIVA HABILIDAD ARGUMENTATIVA
Aprendizaje Evidencia	Elaborar artísticamente autobiografía de los aspectos aprendidos y apropiados durante el año 2021; donde expresará las vivencias y las competencias adquiridas para su vida escolar y personal en relación a la sociedad.	Semanas	*Elaborando una autobiografía en forma de cuento, donde se evidencien los aspectos aprendidos a lo largo del año que le han permitido aprender, retroalimentarse, fortalecerse y crecer en el favorecimiento de su desarrollo personal y a nivel social. *Reafirmando cada una de las competencias ya existentes y las adquiridas durante el año escolar y socializando en su entorno escolar, familiar y social las competencias alcanzadas y las aprendidas. *Aplicación de taller de promoción y prevención.	HABILIDAD INTERPRETATIVA HABILIDAD ARGUMENTATIVA