



UNIT GRAPHIC ORGANIZER

SUJET : Français

UNITE : 4

COURS : Cinquième

PROFESSEUR : Estephanie Cantor Torres

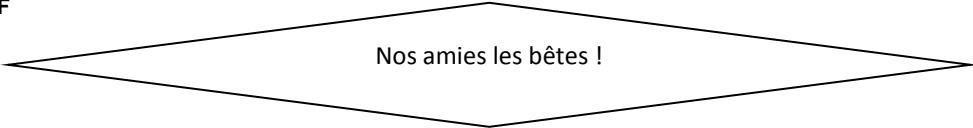
DATE: Le 6 Septembre 2021

Les achats-les animaux du zoo- les expressions idiomatiques avec avoir- les animaux de la ferme- les expressions idiomatiques avec être.

FILS CONDUCTEURS :

1. Comment je peux identifier les animaux du zoo et de la ferme ?
2. Comment je peux reconnaître et utiliser les expressions idiomatiques ?
3. Quelle est la différence entre les animaux du zoo et ceux de la ferme ?

THEME GENERATIF



BUTS DE COMPREHENSION :

<p>L'élève peut comprendre des expressions et du lexique, à travers d'observer les textes du livre au des activités en ligne, afin de reconnaître et identifier l'écriture des achats, les animaux du zoo, les expressions idiomatiques avec avoir, les animaux de la ferme et les expressions idiomatiques avec être.</p>	<p>L'élève peut comprendre des expressions et du lexique, à travers des audio afin de savoir identifier les achats, les animaux du zoo, Les expressions idiomatiques avec avoir, les animaux de la ferme et les expressions idiomatiques avec être.</p>	<p>L'élève peut apprendre à prononcer les expressions et le vocabulaire vu, à travers d'exercices d'écoute, de même que répondre les activités interactives d'audio, proposées dans le livre et exercices en ligne, afin de pratiquer la prononciation et la communication oral.</p>	<p>L'élève peut apprendre à écrire une diversité de lexique sur les achats, les animaux du zoo, Les expressions idiomatiques avec avoir, les animaux de la ferme, et les expressions idiomatiques avec être, à partir des exemples montrés dans le livre, en faisant les exercices proposés sur le cahier d'activités, afin de pratiquer l'écriture et l'orthographe.</p>
--	---	--	---

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	<p>-Les élèves vont réaliser un jeu en ligne et écouter des chansons pour dynamiser et se rappeler des thèmes précédents.</p> <p>Progrès du projet de synthèse : L'élève vont créer un jeu de mémoire pour faire connaître les sujets de la classe.</p> <p>Semaine 1 : Le professeur va à socialiser les idées du projet à développer pendant le bimestre.</p>	Semaines 2	<p>-Ils vont participer constamment à des activités de production orale pour renforcer leur phonétique.</p> <p>-Ils vont répondre aux questions orales et écrites selon le thème de travail de classe.</p>	<p>Les élèves vont développer les compétences de la compréhension et la production orale.</p>

<p>Étage guidée</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ils vont faire des achats dans une épicerie. • Il vont nommer des animaux du zoo. • Ils vont utiliser des expressions idiomatiques animalières avec le verbe avoir. <p>- Ils vont Décrire une tortue. - Ils vont nommer des animaux de la ferme. -Ils vont Utiliser des expressions idiomatiques animalières avec le verbe être.</p> <p>Projet de synthèse : Le professeur va montrer une idée pour effectuer le jeu et l'utilisation de matériel de travail.</p>	<p style="text-align: center;">Semaines 4</p>	<p>-Les élèves vont identifier les mots entendus dès les audios dans les exercices du cahier d'exercices. -Les élèves vont chanter une par une, les chansons et les poésies apprises, en faisant de pauses et de jeux rythmiques et dynamiques. -Les élèves vont résoudre à l'écrit, les activités du cahier d'activités.</p>	<p>Les élèves vont développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite.</p>
<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p>Projet de synthèse : - Ils vont finir leur projet en tenant compte des observations du professeur. - Ils vont faire la présentation du projet.</p>	<p style="text-align: center;">Semaines 2</p>	<p>Les élèves vont utiliser les expressions et le vocabulaire appris pendant la période pour décrire et exprimer leurs idées.</p>	<p>Les élèves vont développer les compétences de la compréhension orale et écrite ; la production orale et écrite.</p>