



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Lectura crítica

Unidad N°: 4

Grado: Décimo

Fecha: Septiembre 6/2021

Profesor: Luisa Fernanda Bedoya Osorio, Luisa Fernanda Bedoya O.

TÍTULO

EL TEXTO PUBLICITARIO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué es importante estructurar un artículo de opinión planeando su superestructura, macroestructura y microestructura ?
2. ¿Qué impacto tendría en el desempeño de las pruebas estandarizadas de Estado conocer cuáles son las competencias, componentes y niveles de lectura dentro de las Pruebas SABER ?

TÓPICO GENERATIVO:

¡A ciegas! Recital vanguardista

Con formato: Centrado

METAS DE COMPRENSIÓN:

Escribirá textos argumentativos teniendo en cuenta la superestructura, la macroestructura y la microestructura que los componen.	Comprenderá la estructura, las competencias y los componentes de la prueba SABER.
--	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORA - TORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir la primera versión del artículo de opinión, teniendo en cuenta la superestructura, la macroestructura y la microestructura de los textos argumentativos. • Reconocer la finalidad, función y estructura de las pruebas estandarizadas, como las pruebas SABER. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Graficando el plan de escritura del artículo de opinión, partiendo de la micro, macro y superestructura del texto • Evaluando la funcionalidad, impacto y alcance de las pruebas para el futuro universitario, profesional y laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión e interpretación textual. • Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un plan argumentativo para exponer su punto de vista, a través de la escritura de un artículo de opinión. Distinguir los componentes, competencias y niveles de lectura de las pruebas SABER. 	<p>3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el plan argumental del artículo de opinión acerca del COVID-19. Ejercitar para las pruebas SABER, con ejemplos de preguntas para Lectura Crítica. Ejemplos de preguntas con contexto de infografías. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e interpretación textual
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Argumentar en una mesa redonda sobre la posición que tiene cada estudiante, basados en la investigación documental realizada en fuentes consultadas en la web. 	<p>2 SEMANAS</p>	<p>Proyecto de Síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda para socializar los puntos de vista contruidos sobre el COVID 19 en Colombia, desde el pensamiento crítico. Socialización el artículo escrito. Presentación de simulacros con preguntas tipo SABER en Lectura Crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> Producción textual