



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas
 Fecha: 6 de septiembre 2021

Unidad Nº: 4
 Grado: Once
 Profesor: Andrés Vanegas Barrera.

TÍTULO

Organización del Estado Colombiano.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuál ha sido la historia y repercusiones sociales de la discriminación social en Colombia?
2. ¿Cuáles son las consecuencias políticas de la discriminación racial y sexual en Colombia?
3. ¿Qué soluciones se pueden dar desde la academia a los diferentes problemas de discriminación en ámbitos locales, y espacios comunes?

TÓPICO GENERATIVO:

DIFERENTES, PERO IGUALES.

METAS DE COMPRESIÓN:

Conocerá cuál es la historia de los grupos minoritarios, y demás que han sido excluidos en el contexto colombiano.	Comprenderá cuales son las consecuencias económicas, políticas y culturales de la segregación racial en el contexto colombiano y en relación con la experiencia de otras naciones.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Lectura crítica sobre las sanciones que se expone una persona que discrimina en Colombia https://www.eltiempo.com/justicia/servicios/cuales-son-las-multas-a-las-que-se-expone-por-actos-de-discriminacion-587397 Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=oWRqhxsCVlk y realizar un escrito de manera critica sobre la discriminación en Colombia 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Confrontando el video presentado y el articulo leído donde presenta las formas de discriminación y las sanciones que se presentan en el país tratando de resolver la pregunta ¿por qué en Colombia hay tanta discriminación?, Avance de proyecto: Crear y construir una revista digital, donde se presenten artículos sobre los diferentes espacios de aprendizaje del área de ciencias sociales, bajo un perspectiva crítica y académica. (proyecto transversal con los espacios de aprendizaje de ciencias sociales, ciencias políticas y económicas, emprendimiento, competencias ciudadanas y filosofía). coordinación, organización, delegación de funciones de grupos de trabajo y temas que se van a trabajar (se trabajará una revista por curso). 	Histórico Culturales Ético Políticos
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualizar el concepto de discriminación. Reconocer la historia de los grupos minoritarios en Colombia y como han tenido que luchar por la reivindicación de sus derechos. Se realizará un ejercicio de análisis del lenguaje a través de la cartilla https://www.defensoria.gov.co/public/pdf/Cartilla-lenguaje-incluyente-no-discriminatorio.pdf donde se expondrá como el lenguaje es una forma de discriminación. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Socializando desde un video de https://info.flipgrid.com/ el concepto de discriminación en Colombia Desarrollando un Blog en el que los estudiantes puedan participar y construir una discusión sobre el desarrollo de la discriminación en Colombia. Avance de proyecto: presentando a modo de guion o borrador el tema que se va a desarrollar en el artículo, con los referentes bibliográficos investigados y consultados, para la construcción de este ejercicio. 	<ul style="list-style-type: none"> Ético políticas

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Spectrum Summerhill: Presentar y socializar ante el aula, la revista digital, narrando por los diferentes grupos de redacción, su temática desde el espacio de aprendizaje del área de ciencias sociales que abordó</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<p>Proyecto de Síntesis: Socializando, exponiendo y argumentando su artículo presentado en la revista digital, desde los distintos espacios de conocimientos por el proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico culturales • Ético políticas
------------------------------------	---	-------------------------	--	---