



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas y educación para la paz

Unidad N°: 04

Grado: 4°

Profesor: YENIFER CAICEDO GUTIÉRIZ.

Fecha: septiembre 6/ 2021

La constitución y los derechos de los niños.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo sé cuáles son mis derechos?
2. ¿Qué entidades protegen mis derechos?
3. ¿Por qué es importante conocer la constitución en mi país?

TÓPICO GENERATIVO:

¡LOS NIÑOS TAMBIEN TENEMOS DERECHOS!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Analizará la relevancia social de la constitución política de Colombia dentro de una comunidad.

Reconocerá los derechos establecidos en la constitución política de Colombia como una forma de protección y necesidad social.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Observar por medio de videos el contenido de los derechos de los niños, clasificando cuales son los más fundamentales. • Diseñar de forma creativa y artística un mensaje relacionado con sus derechos. • Observar videos sobre los derechos de los niños y hacer una reflexión sobre los mismos. • Dar una lluvia de ideas acerca del funcionamiento y el porqué de las instituciones y autoridades que protegen y defienden los derechos de los niños. 	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Leyendo e identificando el contenido de los derechos de los niños. • Representando artísticamente los derechos de los niños por medio de posters creativos, que lleven un mensaje de cumplimiento a los derechos de los niños . • Socializando acerca de la importancia de los derechos de los niños y su impacto en la sociedad, por medio de mensajes y frases cortas. • Explorando el funcionamiento de las instituciones y autoridades que protegen y defienden los derechos de los niños. 	Ético Políticas.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar que es una ley, un decreto y un artículo. • Reconocer los derechos fundamentales de los niños mediante cuentos infantiles. • Realizar un cuadro comparativo en el cuaderno en donde se reconozcan las características principales de las instituciones y autoridades que protegen y defienden los derechos de los niños. • Diseñar en papel de colores un Trébol en el cual se reconozcan las ramas del poder público función y personaje destacado. 	4 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Leyendo y escuchando cuentos relacionados con los derechos de los niños, reflexionado y socializando acerca de los mismos. • Comparando y describiendo las características más relevantes de las instituciones y autoridades que protegen los derechos de los niños dando razón de su funcionamiento e impacto frente a la sociedad. • Creando un trébol de tres hojas en las que se explique la función y personaje más destacado de cada una de las ramas del poder público. 	Ético Políticas.

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un dibujo, donde se presenten dos situaciones totalmente opuestas; en el primer escenario se presentarán los niños a los se le respetan los derechos junto a su forma de vida; y en un segundo momento se expondrán los niños a los que constantemente tienen sus derechos vulnerados resaltando el impacto que tiene en la vida de cada uno. 	<p>2 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo los derechos de los niños usando la constitución política de Colombia. Escribiendo razones de las causas por las cuales se vulneran los derechos de los niños y las consecuencias que traen para la sociedad. Presentando un dibujo en donde se resalten los niños que a los que se les respetan sus derechos V/s a los niños a los que constantemente se les vulneran, enfatizando en la importancia que estos tienen para el desarrollo personal y social. Para así hacer un análisis crítico, sobre los derechos de los niños en nuestro país. 	<p>Ético Políticas.</p>
------------------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------