



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas.
Fecha: 06 de septiembre 2021

Unidad Nº: 4
Profesor: Andrés Vanegas Barrera / Frank Riaño

TÍTULO

ACUERDO DE PAZ: ESTADO COLOMBIANO Y FARC-EP

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿En qué consisten los cinco puntos acordados entre el Estado Colombiano y las FARC-EP?
2. ¿Cómo va el cumplimiento de los acuerdos de paz y cuál ha sido su impacto en la sociedad colombiana?
3. ¿Cuál es el impacto que ha tenido en el acuerdo de paz la elección del presidente de un partido opositor al acuerdo?

TÓPICO GENERATIVO:

CONSTRUCCIÓN DE UNA PAZ ESTABLE Y DURADERA CON LAS FARC

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará los puntos negociados en el acuerdo de paz entre el Estado colombiano y las FARC-EP haciendo una revisión crítica sobre el cumplimiento de cada uno de los puntos acordados durante el gobierno actual.	Analizará cual ha sido el impacto del acuerdo de paz dentro de la sociedad colombiana y cuál ha sido la aceptación por parte de la sociedad colombiana para la construcción perdón y la reconciliación como sociedad .
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión de la siguiente lectura: https://www.cidob.org/es/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/el_proceso_de_paz_con_las_farc_ep. Con el fin de identificar y dar respuesta a algunos mitos que surgieron luego del acuerdo de paz, para ir discutiendo y analizando durante las clases. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborando un cuadro comparativo sobre los pros y contras que tiene el acuerdo de paz según la lectura. • Avance de proyecto: Creando y construyendo una revista digital, con la aplicación https://www.flipsnack.com/es/digital-magazine donde se presenten artículos sobre los diferentes espacios de aprendizaje del área de ciencias sociales, bajo un perspectiva crítica y académica. (proyecto transversal con los espacios de aprendizaje de ciencias sociales, ciencias políticas y económicas, emprendimiento, competencias ciudadanas y filosofía). coordinación, organización, delegación de funciones de grupos de trabajo y temas que se van a trabajar (se trabajará una revista por curso). 	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico • Culturales • Ético • Políticos
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión sobre los seis puntos acordados en la Habana con las FARC-EP y el Estado Colombiano. • Identificar cual es el impacto en la sociedad colombiana luego de la firma del acuerdo de paz en Colombia. • Establecer a través del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=FNGFbFAowOQ cual han sido las fallas en la implementación del proceso de paz. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborando un mapa conceptual sobre los puntos negociados en la habana • Organizando un debate sobre los pros y contras del acuerdo de paz y su impacto en la sociedad colombiana. • Construyendo ficha RAE sobre lo que ha sido las fallas en la implementación del proceso de paz con las FARC-EP. • Avance de proyecto: presentar a modo de guion o borrador el tema que se va a desarrollar en el artículo, con los referentes bibliográficos investigados y consultados, para la construcción de este ejercicio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ético • políticas

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Spectrum Summerhill: Presentar y socializar ante el aula, la revista digital, narrando por los diferentes grupos de redacción, su temática desde el espacio de aprendizaje del área de ciencias sociales que abordó.</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<p>Proyecto de Síntesis Socializando, exponiendo y argumentando su artículo presentado en la revista digital, teniendo en cuenta el análisis crítico de cada uno de los temas tratados en la revista desde los distintos espacios de conocimientos por el proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico culturales • Ético políticas
------------------------------------	--	-------------------------	--	---