



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ : 4

COURS : 6^{ème}

PROFESSEUR : Estefanía Cantor--Edison Galeano

DATE : Le 6 Septembre 2021

Les Prépositions de lieu, Les articles contractés, information personnelle 2, Les nombres à partir de 70.

FILS CONDUCTEURS :

- | | |
|---|---|
| 1. Où se trouve le chien ? | 3. En vacances tu va à la plage ou tu fais du ski ? |
| 2. vous pouvez chanter cette en français? | 4. Quand est né Napoleón Bonaparte ? |

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPREHENSION :

L'élève peut lire des phrases simples sur les prépositions de lieu à travers un jeu en ligne, pour métriser la compréhension du lexique en contexte.	L'élève peut écouter des enregistrements sonores sur les nombres à partir de 70 à travers un jeu de BINGO pour bien comprendre vocabulaire abordé en classe.	L'élève peut écrire des phrases simples en utilisant les articles contractés à travers des jeux didactiques en classe, pour parler des activités des vacances.	L'élève peut prononcer sa présentation personnelle à partir les questions du livre Génération A1 sur la page 43, pour améliorer la prononciation en utilisant le tutoyer et vouvoyer.
--	--	--	---

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
			Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	<p align="center">ACTES</p> <p>1. Relier les objets avec la préposition correcte à travers un jeu de « Match »</p> <p>2. Jouer « BINGO » des nombres à partir 70, les élèves prononcent et écoutent pour compléter le tableau.</p> <p>3. Organiser un « casse tête », en classe et à la maison sur phrases simples des articles contractés. (Jigsaw)</p> <p>4. Pratiquer avec un jeu en ligne sur la présentation personnelle formel et informel. « WORDWALL ».</p> <p>Progrès du projet de synthèse :</p> <p>1. Au début les élèves vont choisir une chanson à partir la liste donné par le prof, après ça ils doivent copier ou imprimer sur le cahier pour pratiquer petit à petit.</p>	Semaines 2	<p>1. Les élèves vont jouer en ligne et en classe pour bien relier les prépositions avec les images correspondantes.</p> <p>2. Les élèves vont écouter et prononcer les nombres en jouant Bingo.</p> <p>3. Les élèves vont pratiquer les articles contractés en contexte spécifique, en utilisant des jeux ludiques,</p> <p>4. Ils vont réaliser une interview à une personne connue pour poser des questions sur la présentation personnelle qu même temps que répondre ces questions sur la page 43 du livre Génération.</p>	<p>Ils feront une compétition en ligne et en classe pour gagner et points positifs de participation.</p> <p>Ils participeront dans le Bingo en prononçant les nombres et complétant le tableau de carton ou virtuel.</p> <p>Il écouteront des pistes sur les articles contractés pour compléter des espaces sur le livre Génération A1.</p> <p>Ils montreront des questions simples et les reponses des camarades et leurs familles.</p>
Étage guidée	<p>Chanter en classe et pratiquer une chanson préféré en utilisant Karaké ou l'application Lyrics trining.</p> <p>Pratiquer avec un casse tête des articles contractés, et prononcer des phrases simples.</p> <p>Interviewer aux camarades en classe sur la présentation personnelle formel et informel, en utilisant des fiches de carton avec les questions.</p> <p>Progrès du projet de synthèse :</p> <p>Chaque élève doit écouter et pratiquer la prononciation de la chanson avec leurs camarades. Ils vont montrer la progression en classe, le prof va laisser du temps pour pratiquer entre eux.</p>	Semaines 4	<p>Les élèves vont chanter une chanson par équipes, en utilisant l'application Lyrics training, pour améliorer la prononciation du lexique en contexte</p> <p>Ils vont présenter un quiz en ligne et en classe sur les articles contractés et la présentation personnelle.</p> <p>Les élèves vont compléter un casse tête en classe et après prononcer la phrase qui se trouve dans la fiche.</p> <p>Les élèves vont élaborer des memo-fiches pour avoir l'enquête d'une manière plus pratique avant de la réalisation.</p>	<p>Ils écouteront une autre chanson en soulignant les mots clés.</p> <p>Les élèves joueront a travers les fiches illustrés fait ou dessinés par eux-mêmes.</p> <p>Ils vont jouer avec le casse tête avec leurs camarades en classe.</p> <p>Ils présenteront leurs avancées et doutes sur la prononciations pour faire les corrections respectives.</p>
Evidence d'apprentissage	<p>(Nom du projet de synthèse et brève description) « Chanter une chanson par équipes »</p> <p>Ils vont chanter une chanson préférée par équipes en classe, en utilisant le karaké ou la piste, pour améliorer la prononciation du lexique en contexte.</p> <p>Progrès du projet de synthèse :</p> <p>Les élèves vont partager à leurs camarades le résultat final de la chanson.</p>	Semaines 2	<p>Ils vont présenter un quiz en ligne et en classe sur les prépositions de lieu et les nombres à partir 70, ils doivent relier des images avec les expressions correspondantes.</p> <p>Les élèves vont présenter la chanson aux camarades de classe, et les evidences en vidéo sur le classroom.</p>	<p>Ils réponderont un quiz pratique sur les prépositions et les nombres à partir de 70.</p> <p>Les élèves présenteront leur travail final pour interagir a partir du lexique général déjà vu pendant le bimestre.</p>