

UNA MIRADA AL ENFOQUE ACADÉMICO DEL COLEGIO

Desde hace varios años, el colegio viene desarrollando con gran éxito, un proyecto revolucionario creado por la Universidad de Harvard con el nombre de “PROYECTO ZERO DE HARVARD”, el que más tarde se denominó “ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN (Epc)”.

El proyecto inicia, cuando tres investigadores de la Escuela de Graduados de Educación de Harvard: David Perkins, Howard Gardner y Vito Perrone deciden intercambiar ideas acerca de estas preguntas:

¿Qué significa comprender algo?, ¿De qué manera desarrollan la comprensión los estudiantes?, ¿Qué queremos que nuestros estudiantes comprendan y por qué?, ¿Cómo podemos involucrar a nuestros estudiantes en estas comprensiones?, ¿Cómo sabemos nosotros y ellos que sus comprensiones se desarrollan?

El trabajo realizado por estos investigadores propone la comprensión como la capacidad de pensar y actuar flexiblemente, de tal manera que posibilite: resolver problemas, crear productos e interactuar con el mundo que nos rodea. Para lograr esta comprensión, es necesario, no solo resolver las inquietudes planteadas anteriormente, sino también, planear y organizar cuatro elementos constitutivos creados por el grupo de investigación así:

- **Tópicos generativos**, que hacen referencia a esos temas, cuestionamientos, conceptos ideas y problemas que proporcionan profundidad, significación y conexiones para apoyar el desarrollo de pensamiento de los estudiantes.
- **Metas de comprensión**, definidas como aquellas comprensiones que el docente espera que sus estudiantes alcancen durante un determinado tiempo y dan sentido a las acciones desarrolladas por los ellos.
- **Desempeños de comprensión** los cuales constituyen el corazón del aprendizaje porque son acciones realizadas por los estudiantes, acompañadas de mucha reflexión.
- **Valoración continua** que brinda a los estudiantes una respuesta clara sobre el trabajo desarrollado, además de la identificación de fortalezas y aspectos por mejorar que puedan llevar a las comprensiones esperadas.

En el desarrollo de esta gran apuesta institucional, hemos encontrado muchas bondades que le han permitido a nuestro colegio alcanzar la excelencia académica que hoy nos reconocen tanto propios como extraños. Entre ellas podemos resaltar: el desarrollo de las habilidades de pensamiento y la creatividad de nuestros estudiantes, la búsqueda constante de conocimientos más profundos y una mayor trascendencia del aprendizaje, una interdisciplinariedad para realizar permanentes conexiones entre las áreas que les muestran a los estudiantes la solución de problemas desde múltiples causas y múltiples efectos, la concreción de las comprensiones que logran los estudiantes a través de los proyectos de síntesis realizados y por supuesto el desarrollo de las potencialidades de los niños, niñas y jóvenes a través de variados ambientes de aprendizaje.

Todo este proceso se puede evidenciar a través de nuestra página web, en el espacio de

UNIDADES DIDÁCTICAS. Allí podemos encontrar el desarrollo de los diferentes elementos constitutivos de la Epc y como padres de familia ustedes podrán ser testigos de lo que hacen nuestros docentes en el ámbito de la planeación y evaluación. Los invitamos a visitar nuestro portal para saber qué están trabajando sus hijos e hijas, qué se espera de ellos y cómo van a lograr las comprensiones esperadas.