



**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: P.D.H**  
**Fecha: 06 de septiembre de 2021|**

**Unidad Nº: 4**  
**Profesor: Susana Montoya E.**

**TÍTULO**

**FAMILIA Y AFECTIVIDAD**

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿Quiénes conforman una familia y para qué es una familia? ¿Quiénes tienen una familia?
2. ¿Qué es la confianza?

**TÓPICO GENERATIVO:**

**CRECIENDO EN FAMILIA**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Comprenderá qué es la familia y cuál es la importancia de ésta, de modo que se sienta parte de su estructura cumpliendo un rol dentro de ella, mediante juegos virtuales, videos y actividades de la guía.	Entenderá qué es la confianza, en quiénes puede confiar y cuál es la importancia de hablar de sus experiencias diarias, consolidando así lazos de comunicación asertiva, mediante actividades familiares como baile, cuentos y juego de roles.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORA-TORIA</b>	Lluvia de ideas sobre temas familiares.  Observar un video infantil para mostrar que hay familias en diferentes partes del mundo.  Narración de cuentos y fábulas sobre algunos tipos de familia (nuclear, monoparental y extensa).  Escuchar la historia familiar de Pecas, un personaje que a través de su relato contextualizará a los niños y niñas de la importancia de la familia.  Presentación de imágenes en las que aparezcan distintas familias. (Previo a la sustentación del proyecto de síntesis).	<b>SEMANAS 3</b>	Narrando cuentos infantiles. Observando videos. Observando fichas ilustrativas. Desarrollando juego de roles. Escuchando historias familiares.	Habilidades comunicativas.   Expresión verbal y corporal.

<p><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<p>Dibujar la familia (padres, hermanos, abuelo, tíos, primos, entre otros).</p> <p>Dibujar un día diferente en familia, en el cual todos los miembros de ella compartan. (Previo a la sustentación del proyecto de síntesis).</p> <p>Inventar un personaje con su familia y realizar un dibujo libre a partir de ello.</p> <p>Responder a un mini cuestionario mediante dibujos, acerca de las características de cada familia.</p>	<p><b>SEMANAS 3</b></p>	<p>Desarrollando actividades de la guía. Dibujando y coloreando. Seleccionando imágenes. Decorando dibujos. Desarrollando un mini cuestionario familiar. Inventando historias familiares.</p>	<p>Proposición.  Expresividad.</p>
<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p>Creciendo en familia: Los estudiantes usarán los dibujos realizados durante el bimestre para armar una historieta de su familia.</p>	<p><b>SEMANAS 2</b></p>	<p>Mediante secuencias de dibujos de los miembros de su familia los niños evidenciarán unidad familiar y lazos de confianza aprendido durante el bimestre.</p>	<p>Habilidades comunicativas.</p>