



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH
Fecha: 6 de septiembre de 2021

Unidad N°: 4
Profesor: Marcela Rozo

Grado: Transición

TÍTULO

AUTOEVALUACIÓN-OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es autoevaluación?
2. ¿Qué son oportunidades de mejoramiento?
3. ¿Cómo puedo ser mejor cada día?

TÓPICO GENERATIVO:

Súper Yo...

METAS DE COMPRENSIÓN:

Los estudiantes comprenderán el significado de autoevaluar sus acciones, mediante actividades de análisis grupal para conocer las oportunidades de mejoramiento.	Los estudiantes razonaran sobre acciones cotidianas en las que tenga oportunidades de mejora, por medio de ejercicios de reflexión personal.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Indagar sobre conocimientos previos sobre autoevaluación. ● Explorar la necesidad de conocer las oportunidades de mejora. ● Reconocer que siempre hay posibilidad de avanzar en pro del progreso individual y grupal. ● Avanzar en el proyecto. 	2 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizando debates grupales ● Llevando a cabo lluvia de ideas. ● Razonando hechos cotidianos. ● Observando cortometrajes de las temáticas. ● Enseñando características del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Habilidades comunicativas
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocerse a si mismo y a su entorno. ● Identificar cómo es una persona que reconoce sus posibilidades de ser mejor. ● Comprender que autoevaluarse contribuye a un mejor desarrollo. ● Identificar la importancia de mejorar día a día. ● Avanzar en el proyecto. 	4 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizando ilustraciones. ● Reflexionando sobre cortometrajes. ● Identificando situaciones cotidianas. ● Realizando actividades de la guía. ● Valorando textos. ● Cada actividad refleja un avance del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Valores institucionales ● Seguimiento instruccional
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p style="text-align: center;">Súper Yo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar mi mejor versión de un Súper YO. 	2 S E M A N A S	<p style="text-align: center;">Proyecto de Síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con material reutilizable crear una versión miniatura donde se identifique la posibilidad de ser mejor cada día. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Seguimiento instruccional ● Habilidades comunicativas