



UNIT GRAPHIC ORGANIZER

ASIGNATURA: PDH

UNIT: 4

CURSO: SEXTO

DOCENTE: ALEJANDRA MORALES ABRIL

FECHA: Septiembre 6 DE 2021

COMPETENCIAS PARA MI DESARROLLO HUMANO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo fortalecer mi desarrollo humano?
2. ¿Con que competencias cuento para mantener buen desarrollo humano?
3. ¿Cómo puedo potencializar mis competencias?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá las competencias necesarias para propiciar un buen desarrollo en el contexto personal, familiar, escolar o de ocio.	Fortalecerá su criterio, sus capacidades y se preparará para la vida y las adversidades futuras.
--	--

	COMPRESIÓN DE ACCIONES	TIE MP O	EVALUACIÓN	
	ACCIONES		FORMAS	CRITERIOS
Etapas Exploratoria	Identificar las competencias necesarias para mantener una buena calidad de vida. Por medio del fortalecimiento de la inteligencia emocional, el autocuidado, el auto concepto, autoestima y el manejo de situaciones que generan estrés o afectaciones a nivel emocional.	Semanas 3	<ul style="list-style-type: none"> *Conceptualización de la calidad de vida y el desarrollo humano, como eje fundamental para la apropiación de lo aprendido durante todo el año escolar. *Fortalecimiento del autocuidado, el auto concepto y la autoestima, como la base del desarrollo humano. *Sensibilización de las consecuencias negativas del estrés adolescente y la apropiación de estrategias para su minimización. 	<ul style="list-style-type: none"> HABILIDAD DESCRIPTIVA HABILIDAD COMUNICATIVA
Etapas Guiada	<p>Incentivar la aplicación de las habilidades en la regulación de sus emociones, autocuidado, auto concepto, autoestima y resiliencia en los cuales se desarrolla.</p> <p>Fortalecimiento de habilidades resilientes, para sobrellevar un afrontamiento asertivo ante los conflictos o dificultades que vivencien.</p>	Semanas 3	<ul style="list-style-type: none"> *Identificando, aceptando y superando los miedos y las dificultades vivenciadas a lo largo de su vida, por medio de una herramienta exploratoria de sus emociones, elegida libremente por los estudiantes (Canción, poema, dibujo, un escrito, u otros). *Aprendiendo estrategias para la potencialización de habilidades resilientes y proceso de aplicación de las mismas ante los miedos y dificultades reconocidos y aceptados en su vida. *Aplicación de taller de promoción y prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> HABILIDAD COMUNICATIVA HABILIDAD ARGUMENTATIVA
Aprendizaje Evidencia	“UN CUENTO PARA CONTAR” Elaborar artísticamente autobiografía de los aspectos aprendidos y apropiados durante el año 2021; donde expresará las vivencias y las competencias adquiridas para su vida personal y escolar.	Semanas 3	<ul style="list-style-type: none"> *Elaborando una autobiografía en forma de cuento, donde se evidencien los aspectos aprendidos a lo largo del año que le han permitido aprender, retroalimentarse, fortalecerse y crecer en el favorecimiento de su desarrollo. *Reafirmando cada una de las competencias ya existentes y las adquiridas durante el año escolar Y socializando en su entorno escolar y familiar las competencias alcanzadas y las aprendidas. *Aplicación de taller de promoción y prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> HABILIDAD INTERPRETATIVA HABILIDAD ARGUMENTATIVA