



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** PDH  
**Profesor:** Mariana Serratos Beltrán

**Unidad No. 4**  
**Fecha:** SEPTIEMBRE 6

**Grado:** Décimo

### EL AMOR HACIA UNO MISMO, LA MEJOR FORMA DE SENTIRSE BIEN Y TRAZAR SUS SUEÑOS.

#### HILOS CONDUCTORES:

- ¿Qué es el bienestar emocional?
- ¿Qué son las emociones y porque es importante utilizar la inteligencia emocional??
- ¿Es importante la gestión emocional para fortalecer mi seguridad y confianza??
- ¿Cuáles son las estrategias necesarias para aprender a controlar mi estado emocional y toma asertiva de decisiones??

#### TÓPICO GENERATIVO

**¡Comprendo y construyo mi inteligencia emocional!**

#### METAS DE COMPRENSIÓN:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Identificará fortalezas y debilidades personales como elementos importantes de la inteligencia emocional. | 2. Entenderá el concepto emoción, autoconcepto y toma asertiva de decisiones. |
|--|---|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
			ACCIONES REFLEXIONADAS	FORMAS
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirá y comprenderá el concepto de emociones y gestión emocional.</li> <li>• Describirá cuáles son las fortalezas y debilidades que orientan y guían para la autocomprensión, autoconcepto y asertividad.</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	Participando y argumentando con relación al video "EL COLOR DE LA MALDAD" analizando los elementos de la comprensión de la inteligencia emocional.  Realizando la actividad el árbol de la vida, en la cual identificara todas las características para la autocomprensión emocional.	PARTICIPACIÓN  ARGUMENTACIÓN
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocerá el significado del autoconcepto y su relación con la inteligencia emocional y la importancia de conocer los criterios para la toma asertiva de decisiones</li> <li>• Comprenderá cuáles son los factores que intervienen en la inteligencia emocional.</li> </ul>	<b>3 SEMANAS</b>	Socializando y reflexionando con relación a la actividad de ¿Quién soy? En la que se identificará lo que pienso de ellos, lo que ama, etc.  Presentando actividad "YO SOY LO MÁS" en dónde se realizará una autoreflexión de la autocomprensión personal.	CREATIVIDAD  PARTICIPACIÓN
<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñará y elaborará una postal llamada: LA SORPRESA. En la cual colocará toda la información de comprensión de lo que es la inteligencia emocional en su vida.</li> </ul>	<b>3 SEMANAS</b>	Reafirmando mi conocimiento en la presentación y exposición de mis intereses, gustos, momentos de vida que me hacen ser único.  Dinamizando mi aula realizando la evidencia de mi postal. Generando comentarios constructivos de todos mis compañeros	PARTICIPACIÓN  HABILIDADES COMUNICATIVAS