



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH Unidad N°: 04 Grado: 4°

Profesor: Natalia Camargo Fecha: septiembre 6 de 2021

Relaciones Interpersonales - Amistad

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo deben actuar los buenos amigos?
2. ¿Qué son las relaciones interpersonales?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá la importancia del valor de la amistad hacia las personas de su entorno a través de conversatorios y vivencias sobre la amistad.	Identificará la importancia de mantener buenas relaciones personales en su vida cotidiana a través de actividades lúdicas y dinámicas.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Explorar conocimientos previos sobre la amistad. Identificar características de las relaciones interpersonales. Reconocer actitudes positivas de una buena amistad. Comienzo del proyecto. 	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. Mesa redonda. Reconociendo e identificando sus propios gustos Lectura del cuento "Elias y su castillo del silencio" 	<ul style="list-style-type: none"> Participación Habilidades comunicativas
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Definir conceptos. Interiorizar sentimientos y emociones de una amistad. Identificar estrategias para mantener buenas relaciones interpersonales. Avanzar en el proyecto. 	3 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Observando videos Reconociendo imágenes. Reflexionando sobre experiencias cotidianas. Realizando Ejercicios de la guía. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación Valores institucionales Seguimiento instruccional
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p style="text-align: center;">¡Mi cuento es tu cuento!</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un cuento grupal en donde se fortalezca la escucha, el valor de los demás y la importancia de reconocerse y valorar a los demás 	3 semanas	<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p> <p>Elaborando un cuento que se va a plasmar en la guía, y se elabora mediante participación de los compañeros, pues cada uno es autónomo en la escritura, pero las ideas parten de la socialización con los compañeros</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación Seguimiento instruccional Habilidades comunicativas.