



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Oralidad **Unidad Nº:** 4
Fecha: 6 de Septiembre de 2021

Grado: Pre kínder
Profesor: Fanny Celis

CUENTOS INFANTILES

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es un cuento?
2. ¿Qué partes tiene un cuento?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

| | |
|---|--|
| Describirá imágenes, objetos, personajes y sentimientos en los cuentos infantiles, para acrecentar la comprensión literal e inferencial de la lectura de cuentos. | Interpretará cuentos infantiles para responder a preguntas literales, inferenciales y críticas potenciando la comprensión de textos. |
|---|--|

| | DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN | TIEMPO | VALORACIÓN CONTINUA | |
|---------------------------|--|------------------|--|---|
| | ACCIONES REFLEXIONADAS | | FORMAS | CRITERIOS DEL ÁREA |
| ETAPA EXPLORATORIA | <ul style="list-style-type: none"> Preguntar a los niños que saben acerca de los cuentos infantiles. Preguntar a los niños qué cuentos infantiles les gusta y por qué. | 2 SEMANAS | <ul style="list-style-type: none"> Escuchando la definición de los niños acerca de los cuentos. Viendo y escuchando un cuento identificando los personajes y haciendo preguntas acerca de la historia. | Comprensión e interpretación textual Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos |
| ETAPA GUIADA | <ul style="list-style-type: none"> Ver videos de diferentes cuentos infantiles. Hacer lectura de diferentes cuentos infantiles. Identificar personajes, lugares, y situaciones en los cuentos infantiles. Realizar preguntas literales, inferenciales y críticas acerca de los cuentos infantiles. Preguntar que les gusto y que no les gusto de la fábula. | 3 SEMANAS | <ul style="list-style-type: none"> Viendo videos de cuentos infantiles, identificando personajes, lugares y enseñanzas. Leyendo cuentos infantiles. Haciendo preguntas literales, inferenciales y críticas para que los niños interpreten mejor los cuentos infantiles. Escuchando las narraciones y opiniones de los niños en relación a los cuentos. | Comprensión e interpretación textual Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|---|---|
| PROYECTO DE SÍNTESIS | “TE CUENTO UN CUENTO” Los niños y niñas escogerán el cuento que más les guste, lo prepararán como ellos lo deseen, con títeres, videos, canción... y lo expondrán a sus compañeros de clase. | 2 SEMANAS | <ul style="list-style-type: none">• Cantando, representando y exponiendo sus criterios acerca de las fábulas. | Comprensión e interpretación textual Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |
|-----------------------------|--|------------------|---|---|