



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Oralidad

Unidad N°: 4

Grado: kínder

Fecha: 6 de Septiembre de 2021

Profesor: Fanny Celis

CUENTOS INFANTILES

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es un cuento?
2. ¿Qué partes tiene un cuento?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Describirá imágenes, objetos, personajes y sentimientos en los cuentos infantiles, para acrecentar la comprensión literal e inferencial de la lectura de cuentos.	Interpretará cuentos infantiles para responder a preguntas literales, inferenciales y críticas potenciando la comprensión de textos.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar a los niños que saben acerca de los cuentos infantiles. Preguntar a los niños qué cuentos infantiles les gusta y por qué. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Escuchando la definición de los niños acerca de los cuentos. Viendo y escuchando un cuento identificando los personajes y haciendo preguntas acerca de la historia. 	Comprensión e interpretación textual Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Ver videos de diferentes cuentos infantiles. Hacer lectura de diferentes cuentos infantiles. Identificar personajes, lugares, y situaciones en los cuentos infantiles. Realizar preguntas literales, inferenciales y críticas acerca de los cuentos infantiles. Preguntar que les gusto y que no les gusto de la fábula. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Viendo videos de cuentos infantiles, identificando personales, lugares y enseñanzas. Leyendo cuentos infantiles. Haciendo preguntas literales, inferenciales y críticas para que los niños interpreten mejor los cuentos infantiles. Escuchando las narraciones y opiniones de los niños en relación a los cuentos. 	Comprensión e interpretación textual Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>“TE CUENTO UN CUENTO” Los niños y niñas escogerán el cuento que más les guste, lo prepararán como ellos lo deseen, con títeres, videos, canción... y lo expondrán a sus compañeros de clase.</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantando, representando y exponiendo sus criterios acerca de las fábulas. 	<p>Comprensión e interpretación textual</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p>
------------------------------------	---	-------------------------	---	--