



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: LENGUA CASTELLANA

Unidad N°: IV

Grado: Transición

Profesor: Carolina Montañez, Johana Moreno

Fecha: septiembre 06 de 2021

Producción escrita y lectura comprensiva

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es la descripción?
2. ¿Cuáles son las partes de un cuento?
3. ¿Por qué es importante leer y escribir con agilidad?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Realizará descripciones de personas y animales de forma coherente y detallada, para fortalecer la producción escrita.	Identificará características del cuento y las partes que lo conforman para mayor comprensión de lo leído.	Producirá textos cortos basados en su imaginación y creatividad, para adquirir mayor agilidad y destreza en su escritura.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Observar videos Seleccionar cuentos favoritos Imaginar historias 	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Dialogando sobre cuentos favoritos que los y las estudiantes ya conozcan. Reconociendo situaciones y personajes de cuentos ya leídos o vistos en videos. Realizando lluvia de ideas sobre el nombre del proyecto de síntesis. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e interpretación. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Describir personas y animales Reconocer partes del cuento Crear textos cortos 	4 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Nombrando de forma detallada características de familiares y mascotas. (avance proyecto de síntesis) Leyendo cuentos y discriminando cada una de sus partes. Escribiendo cuentos cortos y cartas para familiares con coherencia y organización (avance proyecto de síntesis) 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e interpretación. Producción textual. Literatura. Ética de la comunicación.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p style="margin-left: 20px;">Buzón navideño</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir mensajes y cartas para familiares cercanos. 	2 semanas	<p>El proyecto estará integrado con la asignatura de Lenguaje.</p> <p>Escribiendo mensajes a sus familiares semana a semana, los cuales serán guardados en el buzón navideño (caja que será decorada en familia) Al finalizar el bimestre se abrirá y serán leídos y entregados los mensajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e interpretación textual. Producción de textual. Ética de la comunicación.