



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Lengua Castellana

Unidad Nº: 4

Grado: kínder

Fecha: Septiembre 6 de 2021

Profesor: Fanny Celis

TÍTULO

CONSONANTES J, R, D, Y CONECTORA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo es el sonido de las consonantes j, r, d?
2. ¿Qué palabras puedo escribir con las consonantes j, r, d?
3. ¿Para qué sirve la Y conectora?

TÓPICO GENERATIVO:

“JEROGLIFICOS”



METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá y escribirá las consonantes j, r, d en cursiva para nominar objetos.

Escribirá y leerá palabras de dos y tres sílabas con las consonantes j, r, d para expresar ideas.

Reconocerá y escribirá oraciones sencillas utilizando la Y conectora para expresar sus ideas.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORA- TORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Observar las consonantes j, r, d. • Escuchar palabras haciendo énfasis en el sonido de las consonantes j, r, d. • Realizar ejercicios de conciencia fonética con las consonantes j, r, d. • Dar a conocer oraciones sencillas con ayuda de imágenes 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrando imágenes de palabras que inicien y contengan las consonantes j, r, d. • Escuchando la canción de cada consonante, identificando su sonido en diferentes palabras. • Ejercitando el trazo de las consonantes j, r, d con temperas, colores... • Leyendo fábulas identificando la moraleja <p>(ADELANTO DEL PROYECTO: Reconocimiento de las consonantes j, r, d)</p>	Producción textual. Comprensión e interpretación de textos. Medios de comunicación y otros símbolos

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar el trazo de las consonantes j, r, d en cursiva. Tomar dictado de sílabas y palabras de tres sílabas con las consonantes j, r, d en cursiva. Escribir oraciones cortas haciendo uso de la Y conectora, y con las palabras vistas durante el año con las consonantes (m, p, s, t, l, c, j, r, d,) 	<p>3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escuchando y escribiendo palabras y sílabas con las consonantes j, r, d. Realizando el trazo de las consonantes j, r, d formando palabras de tres sílabas en letra cursiva. Realizando ejercicios de conciencia fonética con las consonantes j, r, d. Escribiendo oraciones cortas haciendo uso de la Y conectora y de las palabras vistas durante el año con las consonantes (m, p, s, t, l, c, j, r, d,) <p>(ADELANTO DEL PROYECTO: Escritura de oraciones por medio de imágenes)</p>	<p>.Producción textual.</p> <p>Comprensión e interpretación de textos.</p> <p>Medios de comunicación y otros símbolos</p> <p>Ética de la comunicación</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>“JEROGLIFICOS” El proyecto será realizado en conjunto con el área de sistemas y se desarrollará de la siguiente manera: Con ayuda de la herramienta de Word y la fuente <u>learning curve;</u> los niños con ayuda de jeroglíficos escribirán oraciones sencillas con las consonantes m, p, s, t, l, c y utilizando la Y conectora y harán buen uso del teclado y del mouse.</p> <p>Ejm:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> la  y la </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;">  . </div> <p>El niño escribirá en word</p> <p><i>la casa - y - la copa.</i></p>	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relacionando imágenes con palabras. Haciendo lectura de oraciones cortas. 	<p>Producción textual.</p> <p>Comprensión e interpretación de textos.</p> <p>Medios de comunicación y otros símbolos</p> <p>Producción oral.</p>