



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Lenguaje  
 Fecha: Septiembre 6 de 2021

Unidad Nº: 4

Grado: PRIMERO  
 Profesor: ANGIE MARIN – ZULLY PRECIADO

TÍTULO

Descripción, pronombres, verbos y fábula

Hilos Conductores

1. ¿Qué significa adjetivos y descripción?
2. ¿Cuáles son los pronombres personales?
3. ¿Cuándo se usan verbos y su conjugación?
4. ¿Cómo escribir una fábula con moraleja?

Tópico Generativo



Metas de comprensión

Utilizará los adjetivos para realizar descripciones detalladas, teniendo en cuenta las características de los sustantivos propios y comunes.	Usará los pronombres personales de forma adecuada, reemplazando los nombres propios y comunes en la creación de oraciones y textos cortos.	Conocerá los verbos como acciones que acompañan al sujeto dentro de una oración y los conjugará de forma simple en los tiempos pasado, presente y futuro.	Comprenderá las características de la fábula, teniendo en cuenta su género narrativo, la figura de la personificación y la moraleja que deja su lectura y comprensión.
--	--	---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	©Conocer los adjetivos para realizar descripciones. ©Identificar los pronombres personales en singular (yo – tú – él - ella) y plural (nosotros – ustedes - ellos – ellas) ©Discriminar los verbos (acciones). ©Examinar fábulas en clase junto con su moraleja.  <b>(Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)</b>	<b>2 SEMANAS</b>	©Observando imágenes descritas con adjetivos. ©Compartiendo oraciones donde se usen los pronombres personales, discriminando si la frase se encuentra en singular o plural. ©Señalando los verbos (acciones) dentro de oraciones y textos. ©Leyendo y escuchando diferentes fábulas. Videos motivadores: <u>Adjetivos</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U">https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U</a> <u>Pronombres personales</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w">https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs">https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gG5ioJC3kAM">https://www.youtube.com/watch?v=gG5ioJC3kAM</a> <u>El verbo</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA">https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxRn8Vvk">https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxRn8Vvk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nE84B4PeYNk">https://www.youtube.com/watch?v=nE84B4PeYNk</a> <u>La fábula</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GgpvkPiCRUc">https://www.youtube.com/watch?v=GgpvkPiCRUc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k27Gt4Whito">https://www.youtube.com/watch?v=k27Gt4Whito</a>  <b>Proyecto de síntesis Avance 1:</b> Creación del animal favorito de cada estudiante en la técnica de origami, a partir de la creación del animal, los estudiantes pensarán en posibles adjetivos que lo puedan describir.	© Comprensión e interpretación de textos.  © Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
<b>ETAPA GUIADA</b>	©Categorizar los adjetivos y su uso. ©Crear oraciones donde se usen los pronombres personales( yo – tú – él – ella – nosotros – ustedes – ellos – ellas ). ©Conocer los verbos (acciones). ©Distinguir las fábulas y sus elementos dentro del género narrativo.  <b>(Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)</b>	<b>4 SEMANAS</b>	©Creando descripciones cortas de sustantivos propios y comunes. ©Plasmando oraciones donde se usen los pronombres personales. ©Escribiendo oraciones sencillas con verbos en los tres tiempos (pasado, presente, futuro). ©Leyendo y creando fábulas que incluyan la moraleja. <b>Proyecto de síntesis Avance 2:</b> En la guía realizar la descripción detallada del animal construido en origami haciendo uso de los adjetivos categorizados en forma, tamaño, color, entre otros, finalmente crear una fábula que tenga como personaje principal el animal elegido.	© Producción oral y escrita. © Literatura. ©Ética de la comunicación.

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p><b>Describiendo y construyendo, mi animal se va moviendo</b></p> <p>Cada estudiante realizará la descripción detallada de su animal favorito, previamente creado en origami, aplicando lo trabajado durante el bimestre, uso de adjetivos, pronombres, verbos y elementos propios de la personificación de las fábulas.</p>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<p><b>Describiendo y construyendo, mi animal se va moviendo</b></p> <p>Plasmando las características más representativas del animal preferido, haciendo uso correcto de las temáticas abordados durante el bimestre para finalmente socializar ante sus compañeros sus producciones escritas, fábulas.</p>	<p>☺ Producción oral y escrita.</p> <p>☺ Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p>
------------------------------------	--	-------------------------	--	--