



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: LECTURA CRÍTICA

Unidad N°: 04

Grado: UNDÉCIMO

Fecha: SEPTIEMBRE 06 DE 2021

Profesor: LUISA F. BEDOYA -GICELA A. SÁNCHEZ L.

TÍTULO

La crónica, la columna de opinión, el manual, el reglamento.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué la información que se presenta en textos como el editorial, la columna de opinión y la crónica se debe sustentar claramente para evidenciar la objetividad?
2. ¿Qué diferencias hay entre los reglamentos y los textos instructivos?

TÓPICO GENERATIVO:

MÁS ALLÁ DEL TIEMPO

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de textos como: el editorial, la columna de opinión la crónica para inferir datos de contenido argumentativo.	Interpretará los discursos culturales y sociales expresados en los textos instructivos tanto continuos como discontinuos para identificar la normatividad de estos en los medios de comunicación.	
--	---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	Comprender las posturas de un discurso sobre un tema de interés social y las relaciona con sus posturas previas.	2 SEMANAS	-Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de textos como: el editorial, la columna de opinión la crónica. https://www.utadeo.edu.co/es/link/leer-y-escribir-mejor/2791/texto-periodistico -Descubrir las características de los textos normativos a través de la identificación de normas en el manual de convivencia de la institución, de reglamentos como el de baloncesto, entre otros. https://www.youtube.com/watch?v=DSTIHHAcLjQ	-Análisis de textos -Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)
ETAPA GUIADA	Analizar los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados en los medios de comunicación	4 SEMANAS	-Selecciona diferentes editoriales y columnas de opinión para defender la postura que adopta el autor de estas. El tiempo.com o el espectador. Realizar lectura de este tipo de textos tomados de fuentes noticiosas en Colombia. -Realizar un debate que permita determinar la existencia de las normas en la vida cotidiana. Avance 2- PS. -Preparando material y exposición de la monografía.	-Interpretación de textos (otros sistemas simbólicos)
PROYECTO DE SÍNTESIS	- Manejo de la oralidad y los medios audiovisuales en una exposición clara, objetiva y bien sustentada, relacionada con el área de sociales y lengua castellana frente a la investigación orientada a la presentación de una monografía.	2 SEMANAS	1. Organización de la información, investigación. 2. Escritos previos: información. 3. Estructuración. Presentación final, manejo del tiempo.	- Producción de textos orales y escritos

