



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: HISTORIA

Unidad N.º: 04

Grado: 7º

Fecha: 06 de septiembre de 2021

Profesor: Cristian Orozco – Luis David Sánchez – Rene Martínez

TÍTULO

IMPERIALISMO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué hicieron los países europeos después perder las colonias de América?
2. ¿Qué cambios importantes produjo el imperialismo del siglo XIX?

TÓPICO GENERATIVO:

**CABALGANDO MÁS ALLÁ DE LAS
FRONTERAS EUROPEAS**

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará el proceso de organización política de Europa durante el desarrollo del siglo XIX, de acuerdo con los procesos de unificación nacional.

Describirá el proceso de expansión territorial de Europa hacia nuevos territorios como Asia y África y el impacto sobre estos territorios.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará una lluvia de ideas por medio de un padlet acerca de los conceptos de Estado y Nación. Identificar los procesos de unificación que tendrán algunos países europeos y el desarrollo del imperio turco-otomano dibujando uno de esos procesos. Realizar la consulta de características sociales, políticas y culturales de del siglo XVIII sobre la expansión europea sobre nuevos territorios como Asia, África y Oceanía. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Aclarando las diferencias de los dos conceptos socializados estableciendo conclusiones por medio de padlet. Elaborando un esquema comparativo en Canva entre los diferentes tipos de nacionalismos en Europa del siglo XIX. <p>Semana 1 y 2 proyecto de síntesis: Describiendo por medio de una infografía en Canva; como se desarrollaron los procesos de nacimiento estatal y nacional de los países europeos.</p>	<p>Histórico-culturales Ético-políticas</p>
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar actividad en educaplay sobre el proceso de unificación europea y su influencia sobre África, Asia, y Oceanía. Desarrollar un mapa en mapchart en el que se identifiquen las principales colonias establecidas en otros territorios por parte de los países europeos. Diseñar el guion del spot publicitario sobre la influencia de los países europeos sobre los territorios de Asia, África y Oceanía 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Analizando cual era el discurso político que generó el surgimiento de los Estados modernos elaborando una caricatura en Storyboard Comparando la influencia de los países europeos sobre otros territorios, a nivel político, social y cultural. <p>Semana 3 a 5 proyecto de síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracterizando las situaciones y relaciones culturales que se presentaron durante el proceso imperial del siglo XIX. 	<ul style="list-style-type: none"> . Ético-políticas
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un spot publicitario en donde se puedan desarrollar preguntas sobre las características del proceso imperial que sufrieron los continentes de Asia, África y Oceanía durante la colonización del siglo XIX. 	3 SEMANAS	<p>Semana 6 a 8 proyecto de síntesis. Identificando por medio de la sustentación los cambios culturales, políticos y sociales que vivieron los territorios que fueron ocupados por los países imperiales europeos.</p>	<p>Histórico-culturales Ético-políticas</p>