



GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Geografía
Fecha: septiembre 6 de 2021

Unidad N°: 4
Profesor: René Martínez Cruz

Grado: 7°

EVOLUCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA

HILOS CONDUCTORES:

¿Cuáles son los mecanismos de protección ambiental manejados por el estado para proteger el medio ambiente?
¿Qué artículos constitucionales y leyes protegen al medio ambiente en nuestro país?
¿Qué alcances tienen estas medidas? ¿Qué papel tiene la comunidad y el individuo dentro de estas medidas?

TÓPICO Generativo:

**¡DESAFIEMOS A NUESTRA
CONCIENCIA ECOLÓGICA!**

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá la forma en que el deterioro ambiental afecta las dinámicas económicas del país, por medio de la indagación de los proyectos de organización ambiental.

Analizará el plan de organización nacional en temas de conservación y preservación de los recursos naturales para otorgar licencias ambientales para entender sus alcances por medio de esquemas de causa efecto.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<p>Enlistar los organismos que en Colombia son los encargados de otorgar las licencias ambientales para la ejecución de obras y proyectos en el país.</p> <p>Video https://www.youtube.com/results?search_query=el+sina+en+colombia</p> <p>Explicar cómo algunas actividades agrícolas e industriales pueden deteriorar los entornos naturales como un daño secundario y las alternativas para que esos efectos negativos se mitiguen evaluando el artículo https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/estos-10-</p>	SEMANAS 3	<p>Observando un video y organizando los organismos estatales encargados de otorgar licencias ambientales en cada municipio y departamento de la nación de acuerdo a la magnitud de los proyectos y su ubicación, por medio de un cuestionario de Google Forms.</p> <p>Describiendo las actividades agrícolas e industriales por medio de (flash cards) en donde por medio de un juego de ordenar secuencias (https://wordwall.net/), los estudiantes ubican las actividades económicas y</p>	Espacio – ambientales

	<p>países-restauraran-la-naturaleza-para-impulsar-sus</p> <p>Discutir un video sobre la muerte de ciertos ecosistemas y los impactos negativos de las acciones humanas sobre el medio ambiente. https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMID30 y se recogerán las opiniones por medio de un padlet.</p>		<p>posibles sustitutos de esos recursos para el futuro.</p> <p>Proyecto de síntesis semana 1 La docente explicará el proyecto de síntesis y sus alcances.</p>	
<p>ETAPA GUIADA</p>	<p>Localizar en un mapa político los departamentos y municipios donde el deterioro ambiental afecta de forma significativa a las comunidades de nuestro país. (Amazonía- deforestación, Boyacá – minería, ciudad capital e intermedias – contaminación atmosférica, entre otras)</p> <p>Clasificar y caracterizar los principales problemas ambientales en Colombia y cómo la inventiva humana puede ayudar a solucionarlos reflexionando sobre el video https://www.youtube.com/watch?v=on_MrOHYSf4</p> <p>Proponer situaciones problematizadoras donde los estudiantes plantean alternativas frente a dos grandes problemas ambientales, la contaminación atmosférica de las ciudades y la contaminación de las fuentes hídricas con la evaluación del video https://www.ecoticias.com/medio-ambiente/199513/recuperacion-plena-ecosistemas-degradados-puede-durar-siglos</p> <p>Reconocer los problemas de salud pública asociados a la contaminación en las ciudades y reconocer de la misma forma acciones para prevenir o mitigar estas afectaciones.</p>	<p>SEMANAS 3</p>	<p>Jerarquizando estos problemas ambientales de acuerdo a su magnitud e incidencia local o nacional por medio de un esquema de causa y efecto usando la herramienta XMIND.</p> <p>Buscando alternativas de solución a las situaciones problema que se proponen y el papel tanto del Estado, las comunidades, las empresas y los individuos pueden aportar.</p> <p>Proyecto de síntesis semanas 2, 3 y 4. Los estudiantes elaborarán sus croquis del mapa físico o político de Colombia y localizarán las zonas con mayor afectación ambiental por medio de la herramienta https://paintmaps.com/es/grafico-de-mapa/51/grafico-de-mapa-de-Colombia</p> <p>Proyecto de síntesis semanas 5 y 6. Los estudiantes terminarán sus mapas en relieve y harán un sistema de convenciones para leer la información señalada.</p>	<p>Espacio – ambientales Ético – políticas</p>

PROYECTO DE SÍNTESIS	Los estudiantes elaborarán un mapa de Colombia en donde ubiquen las principales zonas donde se presentan los principales problemas ambientales.	SEMANAS 2	Proyecto de síntesis semana 7 Y 8. Los estudiantes harán una socialización de su proyecto de síntesis explicando cada mapa y algo relativo a sus descubrimientos sobre las afectaciones medio ambientales en el país.	Espacio – ambientales Ético – políticas.