



Les goûts / Les actions d'habillement / Les temps / Les vêtements / Les moyens de transport

FILS CONDUCTEURS :

1. Quel sont les expressions pour exprimer mes préférences et les actions d'habillement ?
2. Quels vêtements dois-je porter en cette saison ?
3. Quels sont les moyens de transport habituels ?

Nous allons profiter !

BUTS DE COMPRÉHENSION :

L'élève peut comprendre des expressions et du lexique, à travers du livre et les phrases écrites dans les sites virtuel, afin de reconnaître l'écriture des goûts, Les temps, Les vêtements et Les moyens de transport.	L'élève peut comprendre des expressions et du lexique, à travers des écoutes des diverses leçons du livre afin de savoir identifier les goûts, les actions d'habillements, les temps, les vêtements et les moyens de transport.	L'élève peut apprendre à prononcer les expressions et le vocabulaire vu, à travers de chanter et répéter les exercices d'écoute, de même que répondre les activités interactives en ligne, proposées dans le livre, afin de pratiquer la prononciation et de la phonétique oral.	L'élève peut apprendre à écrire différents lexiques des goûts, les temps, les vêtements et les moyens de transport, à partir des exemples montrés dans le livre ou des pages en ligne, afin de pratiquer l'écriture et l'orthographe.
---	---	--	---

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
			ACTES	MOYENS
Étage d'exploration	Les élèves vont réaliser des activités de mémoire virtuelles et présentielles pour dynamiser et se rappeler des thèmes précédents. Projet de synthèse Les élèves vont commencer à découvrir le vocabulaire et connaître l'idée générale du projet. Ils réaliseront une première livraison.	Semaines 2	-Les élèves vont répéter les mots et expressions du livre. -Les élèves vont répondre des questions demandées par le professeur et des lieux en ligne qui travaillent en suivant le sujet.	Les élèves vont développer les compétences de la compréhension et la production orale.
Étage guidée	-Ils vont nommer les actions liées à l'habillement. -ils vont exprimer le temps qu'il fait en un jour quotidien. -Ils vont nommer des vêtements qui sont utilisés quotidiennement. -Ils vont nommer des moyens de transport. Projet de synthèse : Les élèves vont obtenir un feedback de la part du professeur, par rapport aux thèmes à utiliser pour mieux connaître l'activité réalisée, en plus d'avancer dans le processus.	Semaines 5	Les élèves vont identifier les mots et les exercices du cahier à partir des écoutes données. Les élèves vont chanter une par une, les chansons et les poésies apprises, en faisant de pauses et de jeux rythmiques et dynamiques. Les élèves vont réaliser des activités d'écriture dans leur cahier en identifiant la thématique vue en classe.	Les élèves vont développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite.
Evidence d'apprentissage	Projet de synthèse : Les élèves vont réaliser et présenter un collage avec les sujets vus pendant le bimestre. Ils afficheront vos vacances préférées au moyen de photos et de mots clés.	Semaines 2	Les élèves vont travailler avec les expressions et le vocabulaire appris pendant la période pour décrire et exprimer leurs idées.	Les élèves vont développer les compétences de la compréhension orale et écrite ; la production orale et écrite.