



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ : 4

COURS : 7^{ème}

PROFESSEUR : Edison Galeano

DATE : le 6 SEPT 2021

Les vêtements et les accessoires, Les sorties , La famille 2, Future Proche

FILS CONDUCTEURS :

- | | |
|--|--|
| 1. C'est quoi le vêtements que vous portez pour l'école? | 3. Quelles activités préférez-vous pour des sorties? |
| 2. Quel est votre look préféré ? | 4. Qu'est-ce que tu vas faire pour les vacances? |

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPREHENSION :

L'élève peut lire les vêtements et les accessoires qu'ils aiment porter pour sortir en famille ou avec leurs amis en utilisant le livre Génération A1.	L'élève peut écouter des pistes du livre Génération afin de compléter des espaces des exercices pour bien utiliser les vocabulaire abordé à travers la Plateforme Zoom.	L'élève peut faire une description sur leur look préféré en écrivant un paragraphe à propos des ados sur Padlet.	L'élève peut prononcer quelques objets qu'ils ont à la maison en utilisant la piste d'écoute dans le livre de Français et des cartes images dessinées par eux.
--	---	--	--

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	<p>Enquêter aux familiers ou des amis sur les types de vêtements et des accessoires qu'ils aiment porter.</p> <p>Ecouter la chanson « Je vais t'aimer » pour identifier le futur proche.</p> <p>Jouer sur la plateforme Quizizz avec un jeu créé par les élèves sur les membres de la famille 2.</p> <p>Progrès du projet de synthèse : Les élèves vont organiser un défile de mode chez eux avec des familiers ou 2 des camarades de classe à distance, ils vont faire une petite description des vêtements et des accessoires qui portent les participants.</p>	Semaines 2	<p>Les étudiants vont poser des questions sur les vêtements et les accessoires les plus utilisés par leurs familiers.</p> <p>Les élèves vont chanter une partie de la chanson dans la salle de Zoom et puis ils doivent compléter les paroles sur le chat.</p> <p>Les élèves vont jouer sur Quizizz avec les membres de la famille 2 en utilisant des images et de petites phrases pour identifier les noms.</p>	<p>Les élèves présenteront des slides à travers les images et des phrases simples sur la vie d'un personnage choisi.</p> <p>Ils participeront en chantant le chœur de la chanson.</p> <p>Ils parleront sur leurs membres de famille.</p>
Étage guidée	<p>Mettre en pratique un jeu en ligne et en classe sur les « lieux préférés » par les élèves.</p> <p>Pratiquer en ligne avec un jeu de relier à propos des lieux du village.</p> <p>Jouer avec une roulette questions sur les membres de la famille:</p> <p>Ex : <i>Qui est la mère de ton père ?</i></p> <p>Progrès du projet de synthèse : Chaque élève doit avoir prêt le lien du jeu créé en ligne pour les corrections pertinentes et puis ils peuvent l'appliquer aux familiers ou des camarades de classe.</p>	Semaines 4	<p>Les élèves vont jouer en ligne avec un jeu pour découvrir les lieux préférés pour y aller.</p> <p>Ils vont associer les images avec les nos correspondants et dire quels sont leurs lieux préférés auxquels ils vont y aller.</p> <p>Ils vont répondre à l'orale aux questions sur leurs familiers en utilisant le livre Génération page 99.</p>	<p>Ils vont s'exprimer sur les lieux qu'ils veulent visiter après la quarantaine indéfinie.</p> <p>Ils partageront leurs résultats à travers une capture d'écran.</p> <p>Ils vont jouer avec la roulette en classe et puis avec leurs familiers.</p>
Evidence d'apprentissage	<p>(Nom du projet de synthèse et brève description) La Mode chez-moi !</p> <p>Les élèves doivent créer défile chez eux en utilisant les vêtements et les accessoires qu'ils veulent. Les participants seront leurs familiers ou 2 camarades de classe à distance. Chaque élève doit décrire 3 ou 5 participants en utilisant le lexique abordé en classe.</p> <p>Progrès du projet de synthèse :</p> <p>Les élèves vont présenter le défile à travers une vidéo. Ils vont enregistrer la voix au même temps qu'ils peuvent jouer de la musique ou animation respective pour chaque présentation.</p>	Semaines 2	<p>Ils vont présenter leurs évidences à travers le drive Google. Ils peuvent ajouter des choses créatives ou innovatrices à la présentation finale.</p> <p>Les élèves vont utiliser des commandes pendant la réalisation du défile de mode ou le travail final.</p>	<p>Les élèves présenteront leur travail final pour interagir à partir du lexique général déjà vu pendant le bimestre.</p> <p>Ils vont interagir dans la salle de zoom avec les défiles réalisés par eux mêmes.</p>