



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ : 4

COURS : Onzième

PROFESSEUR : CAROLINA ARENAS ET MIGUEL MONCADA

DATE : LE 6 SEPT 2021

TITLE: **RURAUX OU URBAINS ?**

FILS CONDUCTEURS :

1. QU'EST-CE QUE VOUS PRÉFÉREZ : LA VILLE OU LA CAMPAGNE ?
2. QUELS SONT LES AVANTAGES ET LES DÉSAVANTAGES DE LA VILLE ET DE LA CAMPAGNE ?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPREHENSION :

Les étudiants vont lire des textes sur les différences entre les ruraux et les urbains pour connaître le vocabulaire du travail et la vie quotidienne et apprendre la structure des pronoms interrogatifs invariables.	Les étudiants vont écouter des entretiens pour reconnaître le vocabulaire des sentiments et apprendre la structure du discours interrogatif au présent	Les élèves vont faire un entretien par écrit sur la vie actuelle et les sentiments liés à la vie quotidienne en utilisant l'interrogation indirecte au présent.	Les élèves vont présenter leurs entretiens, en utilisant le vocabulaire de la vie à la campagne et la ville, le monde du travail et les sentiments liés à la vie quotidienne en utilisant les structures de l'interrogation déjà vues.
--	--	---	--

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les étudiants vont regarder un dessin animé de la ville et de la campagne. 2. Ils vont jouer un jeu de vocabulaire.! <p>Progrès du projet de synthèse : l'entretien Les étudiants vont faire un entretien pour connaître ce que les personnes pensent par rapport à la vie dans la ville et la vie à la campagne.</p> <p>Semaine 1 : Les enseignants vont discuter les idées du projet à développer pendant le bimestre. Semaine 2 : Les enseignants vont expliquer le projet à développer en utilisant une rubrique.</p>	Semaines 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ils vont chercher sur l'internet le vocabulaire de la ville et la campagne 2. Les étudiants vont faire la révision du nouveau vocabulaire. 	Les étudiants demanderont leurs professeurs et camarades.
Étage guidée	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ils vont connaître des mots liés aux la vie quotidienne du travail et la structure de pronoms interrogatifs invariables. 4. Ils vont reconnaître les mots des sentiments et l'utilisation du discours interrogatifs au présent 5. Ils vont comprendre l'utilisation de l'interrogation indirecte au présent. <p>Progrès du projet de synthèse :</p> <p>Semaine 3 : Les étudiants vont expliquer la présentation choisie pour leurs projets. Semaine 4 : Les étudiants vont commencer l'élaboration du projet. Semaine 5 : Les étudiants vont présenter leur première version du projet. Semaine 6 : Ils vont corriger leur projet et préparer leur présentation.</p>	Semaines 4	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ils vont lire un texte sur la vie à la ville et à la campagne et surligner le nouveau vocabulaire. 4. Ils vont écouter des enregistrements et écrire des mots identifiés et des phrases en du discours interrogatifs au présent. 5. Ils vont compléter des phrases avec l'interrogation indirecte au présent 	Les étudiants utiliseront des structures simples.
Evidence d'apprentissage	<p>Projet de Synthèse :</p> <p>Semaine 7 et 8 : Ils vont faire la présentation finale du projet.</p>	Semaines 2	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ils vont présenter leurs entretiens vidéos en utilisant les thématiques déjà vues. 	Les étudiants vont regarder l'extrait de grammaire, les modèles présentés dans la classe et les dictionnaires.